

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «О ЖЕСТОКОМ ОБРАЩЕНИИ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

**Подготовила: Русакова Т.В., старший воспитатель,
общественный инспектор по охране прав детства**

Значительная часть случаев жестокого обращения с детьми, к сожалению, совершается в семьях. Это насилие наиболее скрыто и трудно выявляемо.

Не оставлять подобные случаи без внимания – не только **моральный долг** педагога, но и его **юридическая обязанность**. В соответствии со ст. 9 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательные учреждения в пределах своей компетенции **обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также информировать:**

- **заведующего детским садом, общественного инспектора по охране прав детства** о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- **орган внутренних дел** – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и/или вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия.

В силу п. 3 ст. 56 Семейного кодекса, «должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.»

Когда речь идет о жестоком обращении с ребенком, право родителей на уважение их частной жизни заканчивается. В этом случае обязанность каждого человека – вмешаться доступными ему средствами, чтобы защитить ребенка от насилия.

КАК РАСПОЗНАТЬ ФАКТ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ?

Итак, основные признаки поведения детей, подвергшихся насилию в семье, либо находящихся в ситуации заброшенности, могут быть следующими:

- Множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги) и различную степень давности (свежие и заживающие). Основные типы травм: на теле - синяки, ссадины, раны, следы от прижигания предметами, горячими жидкостями, сигаретами или ударов ремнем, повреждения внутренних органов или костей травматического характера; на голове - ретинальные геморрагии (кровоизлияния в глазное яблоко), участки облысения, выбитые или расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах.
- Частые жалобы на боль при отсутствии явных повреждений.
- Буйное и агрессивное поведение или, напротив, замкнутость, боязливость, страх перед взрослыми.
- Признаки физической и психической запущенности: постоянный голод, неопрятный вид, эмоциональные расстройства, трудности в обучении, пассивность во взаимоотношениях со сверстниками, признаки отсутствия медицинской помощи.
- Постоянная усталость и сонливость.
- Нежелание идти домой, отсутствие поиска защиты у родителей в критические для себя моменты.

- Длительно сохраняющееся подавленное состояние, высокий уровень тревожности.
- Склонность к уединению, проблемы социализации и т.д.

Среди признаков поведения родителей (законных представителей), свидетельствующих о жестоком обращении с детьми, выделяют:

- Несоответствие состояния ребенка его описанию родителем.
- Необъяснимая отсрочка в обращении родителей за помощью в лечебное учреждение.
- Попытка обвинения ребенка в нанесении себе ущерба.
- Отказ от посещения ребенка в стационаре.
- Неадекватная реакция родителей на телесные повреждения у ребенка и т.д.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПЕДАГОГУ, ЕСЛИ РЕБЕНОК РАССКАЗАЛ ЕМУ О СЛУЧАЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ ИЛИ НАСИЛИЯ

Проявляющиеся в том или ином сочетании данные признаки могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии над ребенком, в том числе и сексуальном, педагог при подозрении в жестоком обращении должен **постараться завоевать доверие ребенка**, понаблюдать за его поведением, обращая внимание на вышеуказанные признаки. Обратите внимание на поведение родителей или опекунов, в беседах с ними выразите свою озабоченность поведением.

Прежде всего, следует наедине тактично поговорить с ребенком. Поскольку обидчик может являться членом его семьи, не стоит ожидать, что ребенок сразу расскажет о факте насилия. Нужно заслужить его доверие и продемонстрировать, что ребенок может найти у Вас защиту.

Педагогу необходимо иметь в виду следующее:

- Ребенку потребовалось большое мужество, чтобы сделать этот шаг и поделиться этой тайной. За это его надо обязательно похвалить. Так он сможет почувствовать, что ему верят и серьезно относятся к его проблеме. Имейте в виду, что вы травмируете ребенка, выражая сомнения в правдивости его слов.
- Нельзя показывать ребенку свои чувства (гнев, испуг, смутение, отвращение).
- Воздержитесь от обвинений в адрес человека, совершившего поступок. Часто ребенок, несмотря ни на что, продолжает любить этого человека и эмоционально к нему привязан.
- Проявите внимание к возможному чувству вины и стыда ребенка, но не укрепляйте в нем этих чувств сами.
- Никогда не просите ребенка сохранить в тайне ваш разговор. Но если он сам попросит вас сохранить тайну, отнеситесь к этому с пониманием.
- Объясните ребенку, что существует возможность прекратить случаи жестокости и насилия с помощью других людей и что это нужно сделать в интересах как самого ребенка, так и человека, о котором идет речь.
- В отдельных случаях можно предложить ребенку вернуться к этому разговору через некоторое время, пообещав сохранить его в тайне.
- Держите обещание о сохранении тайны до тех пор, пока это не противоречит интересам ребенка. Тогда его надо поставить в известность и предупредить о том, что вы хотите предпринять некоторые меры.

Имейте в виду, что вы, возможно, являетесь единственным взрослым, который знает, что происходит с ребенком. Вы несете ответственность за него и, если не в силах помочь ему сами, обратитесь за помощью к другим – медикам, психологам и т.д.

Если ребенок говорит об этом в группе детского сада, покажите, что Вы приняли это к сведению, («Это очень серьезно. Давай мы поговорим об этом позже») и смените тему. Затем организуйте разговор с ним наедине.

В случае, если ребенок расскажет о своей тайне не педагогу, а другим детям, лучше всего занять следующую позицию:

- Реагировать как можно более нейтрально (не проявлять своих чувств, не давать оценок случившемуся).
- Дать понять ребенку, что проблема ясна («Молодец, что ты рассказал об этом – это очень важно»).
- Оградить ребенка от реакции и участия других детей («Это сложная проблема и попытаемся решить ее вдвоем»).
- Постараться уделить ребенку максимум внимания.

ПРОЦЕДУРА СООБЩЕНИЯ:

1. В первую очередь, ребенок, пришедший в образовательное учреждение с телесными повреждениями, должен пройти осмотр медицинским работником для того, чтобы определить, может ли ребенок в таком состоянии заниматься в школе и не требуется ли ему немедленная медицинская помощь. Одновременно телесные повреждения ребенка фиксируются в медицинской документации.
2. О предположительном факте насилия следует **сообщить заведующего детским садом, общественного инспектора по охране прав детства.**
3. Заведующий/общественный инспектор по охране прав детства обязан сообщить о данном факте **в орган опеки и попечительства и/или орган внутренних дел.** При отсутствии на месте заведующего/общественного инспектора по охране прав детства, педагогу следует самостоятельно сообщить в указанные органы о данном факте.
4. Орган опеки должен провести **немедленное обследование условий жизни ребенка**, по результатам которого составляется акт обследования.
5. Если факт жестокого обращения подтвердится, информация об этом, вместе с имеющимися документами, направляется **в органы внутренних дел.** Орган опеки также вправе осуществить **отобрание ребенка у родителей** и инициировать дело **об ограничении или лишении родительских прав.**
6. В силу п. 2 ст. 64 Семейного кодекса РФ, если органом опеки и попечительства установлено, что **между интересами родителей и детей имеются противоречия, родители не вправе представлять интересы своих детей,** В случае разногласий между родителями и детьми **орган опеки и попечительства** обязан назначить **представителя** для защиты прав и интересов детей. Поэтому, если законный представитель ребенка является агрессором, компетентный орган должен определить, кто будет представлять интересы ребенка.
7. Ребенку – жертве насилия потребуется особая **поддержка со стороны педагогов, психологическая помощь и постоянный последующий контроль за ситуацией в семье.** Вероятно, ребенка в семье будут подвергать преследованию за то, что он сообщил о факте насилия. Чтобы избежать этого потребуется совместная работа учреждения, комиссии по делам несовершеннолетних, органа опеки и правоохранительных органов.