

Принято  
советом Детского сада  
МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«ДС КВ № 16» г. Усинска

Протокол № 5  
от «30» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_ Соколова Н. Б.  
Приказ № 337  
от «31» августа 2023 г.

**Положение**  
**о группе комбинированной направленности**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 16» г. Усинска**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 16» г. Усинска (далее – ДОУ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296;
  - Уставом МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска.
- 1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО ДОУ), адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее – АОП ДО) в соответствии рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) в условиях инклюзивного образования.

- 1.4. Группа комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 3-х лет – 8 лет.
- 1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное обучение и воспитание нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью.
- 1.6. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:
  - создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - реализация ОП ДО ДОУ с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях инклюзивного образования;
  - осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в ДОУ;
  - интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью с учётом индивидуальных особенностей;
  - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **2. Организация деятельности**

- 2.1. Решение о создании в ДОУ групп комбинированной направленности принимается Учредителем на основании ходатайства руководителя ДОУ.
- 2.2. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа заведующего ДОУ при наличии:
  - лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;
  - специалистов, имеющих профессиональное образование, позволяющее осуществлять коррекционно-педагогическую работу с воспитанниками;
  - воспитанников, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее - АОП ДО) территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК);
  - заявления родителей (законных представителей) воспитанников на обучение в группе комбинированной направленности на имя заведующего;
  - специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.
- 2.3. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу ДОУ.
- 2.4. Коррекционно – педагогическая помощь детям с инвалидностью и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

### **3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

- 3.1. Комплектование группы осуществляется заведующим ДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДОУ.
- 3.2. В группу комбинированной направленности могут быть зачислены как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
- 3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников, на основании заключения ТПМПК.
- 3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.
- 3.5. В группу комбинированной направленности нормативно развивающиеся воспитанники зачисляются по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.
- 3.6. В группу комбинированной направленности наряду с нормативно развивающимися детьми направляются дети с ОВЗ и (или) инвалидностью:
  - с тяжелыми нарушениями речи;
  - с задержкой психического развития;
  - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой и средней степени тяжести;
  - дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

### **4. Организация образовательного процесса**

- 4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности предполагает гибкое содержание, наличие образовательных технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормативно развивающихся детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.
- 4.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 4.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками.
- 4.4. Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с АОП ДО ДОУ для воспитанников с ОВЗ, разработанной самостоятельно ДОУ на основе ФАОП ДО ДОУ.
- 4.5. АОП (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- 4.6. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляются: информационно-диагностическая индивидуальная карта для воспитателя группы с рекомендациями педагогических и медицинских специалистов по лечению и проведению занятий; индивидуальная карта развития воспитанника.

## 5. Организация деятельности педагогического персонала

- 5.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.
- 5.2. Педагог-психолог:
- участвует в составлении АОП ДО ДОУ;
  - проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
  - проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
  - оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания ребенка в семье;
  - консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех воспитанников группы;
  - координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь воспитанникам комбинированной группы;
  - ведет необходимую документацию: карта психологического обследования воспитанников; план работы педагога - психолога; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми комбинированной группы; тетрадь для записей рекомендаций специалистам; заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования; журнал консультаций педагога-психолога; журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения); программа коррекционно - развивающих занятий;
  - обследует воспитанников с целью выявления нарушения когнитивных функций и направления их на ТПМПК.
- 5.3. Учитель-логопед:
- участвует в составлении АОП ДО ДОУ;
  - планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;
  - консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
  - ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; речевые карты, подпрограммы индивидуальной логопедической работы для воспитанников комбинированной группы; табель посещаемости; тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
  - оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития воспитанников;
  - обследует воспитанников с целью выявления нарушения речи и направления их на ТПМПК.
- 5.4. Воспитатель.
- создает оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.
  - направляет коррекционно-педагогическое воздействие на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.
  - планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проводит образовательную деятельность со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению АОП ДО детей с ОВЗ;
  - обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
  - оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- 5.5. Музыкальный руководитель:
- развивает музыкальные и творческие способности, эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников;
  - взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
  - проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
  - проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работу с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам музыкального воспитания и развития ребенка в семье.
- 5.6. Инструктор по физической культуре и (или) инструктор по плаванию:
- сохраняет и укрепляет здоровье всех воспитанников, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
  - проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
  - проводит индивидуальную коррекционно-педагогическую работу с детьми с ОВЗ и (или) с инвалидностью;
  - оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
  - регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников.
- 5.7. Учитель-дефектолог:
- участвует в составлении АОП ДО ДОУ;
  - планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;
  - консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
  - ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; табель посещаемости; тетрадь для записей рекомендаций специалистам; индивидуальные планы работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью.
  - осуществляет консультационную помощь родителям (законным представителям) воспитанников.
- 5.8. Заведующий ДОУ:
- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение).
- 5.9. Старший воспитатель:
- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - формирует предметно-развивающую среду.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 6.2. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДООУ.
- 6.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1 Настоящее Положение действует со дня его принятия педагогическим советом и утверждения заведующим ДООУ.
- 7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.
- 7.3. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, регламентирующих деятельность комбинированной группы, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.