

## Задания и упражнения для развития мелкой моторики руки у детей 6-7 лет

Педагогам и родителям следует соблюдать несколько правил, которые помогут проводить развивающие занятия с детьми максимально эффективно. Любые упражнения для развития мелкой моторики должны обязательно соответствовать возрасту дошкольников.

В 6-7 лет полезно (как и в более младшем возрасте):

- раскрашивать, но рисунки должны быть уже с очень мелкими деталями;
- складывать мозаику, но из большого числа маленьких элементов;
- обводить пунктирные изображения, но без «сползания» с контура, без ошибок.

Подбирайте такие материалы, упражнения, игры для развития моторики, которые будут интересны ребенку. Возможно, стоит найти прописи с его любимыми героями сказок, динозаврами или пиратами. Любое задание важно выполнять не только максимально старательно, но также непременно с желанием, позитивным настроем.

Темп выполнения упражнений одного типа должен увеличиваться постепенно. Сначала ребенок должен научиться уверенно использовать карандаш или ручку для выполнения заданий на бумаге, а потом, с совершенствованием навыка, их можно будет делать даже на время.

**Не стоит учить ребенка писать прописные буквы до школы.** Сначала он должен привыкнуть правильно держать карандаш, повторять очертания несложных линий, объектов. Дошкольный период — подготовительный, не стоит торопиться, начиная осваивать программу 1 класса раньше времени.

Занятия должны быть регулярными, но не слишком утомительными. Перед началом каждого полезно провести специальную гимнастику для пальчиков.

Важно, чтобы малыш выполнял все задания только ведущей рукой. Также нужно следить за его осанкой, а также хорошим освещением во время работы.

### Задания

Большинство заданий для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста предполагают выполнение специальных упражнений на бумаге. Это не только тренирует ловкость рук, но также совершенствует глазомер ребенка, его произвольное внимание, умение ориентироваться на листе. Вот несколько самых популярных вариантов заданий для будущих первоклассников:



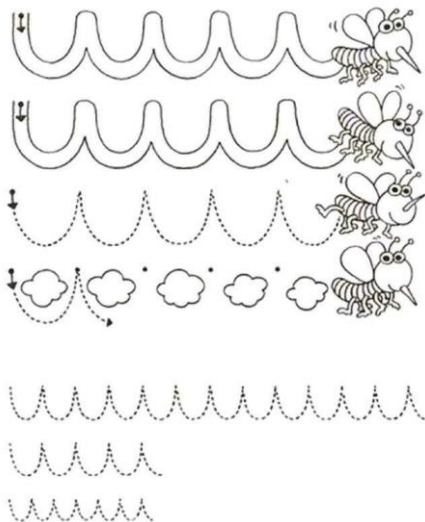
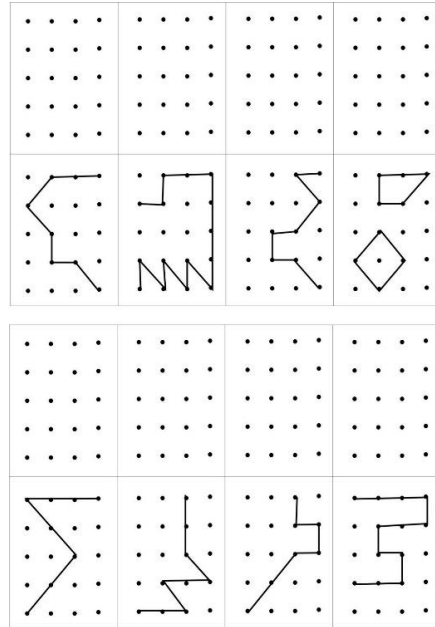
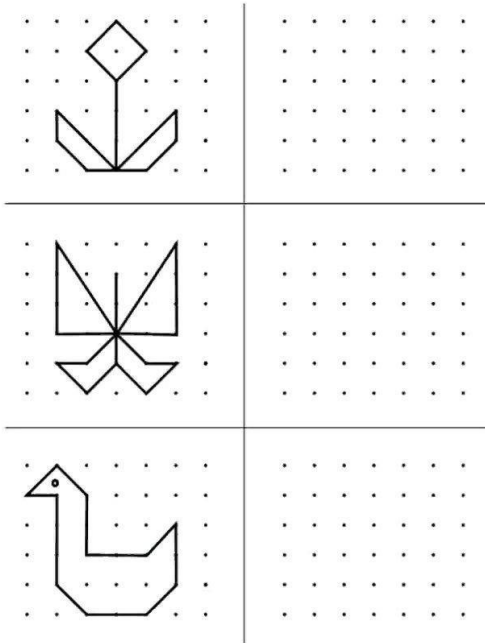
### Контур

Предложите ребенку обвести того из двух представителей одной природной группы (птиц, животных, рыб, насекомых), про которого составлена загадка. Нужно аккуратно провести все контурные линии, не «спутывая» их, не выходя за пределы изображений. Дополнительные задания для каждой странички помогут увлечь ребенка процессом, сформировать мотивацию для работы, а также они являются еще одним этапом тренировки ловкости, внимания, сообразительности.

### Задания по точкам

Попросите дошкольника нарисовать одну из представленных простых фигур (животное, птицу, цветок) по опорным точкам, по образцу. Задания такого типа тренируют не только мелкую моторику рук, но еще навыки счета, умение ориентироваться на листе, координацию движений.

- Перерисуй фигуры по точкам и раскрась их.

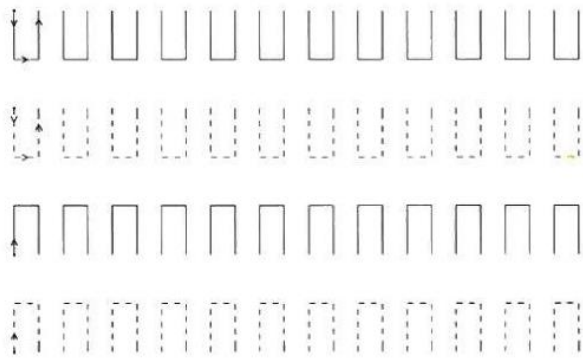


### Дорожки-проводилки

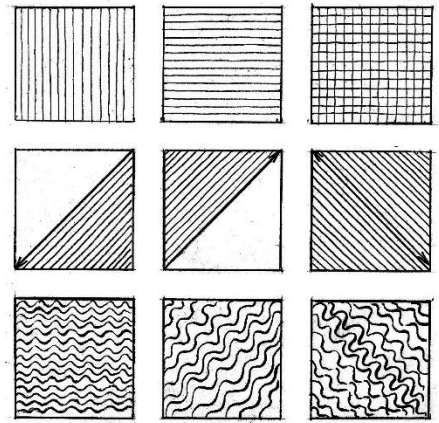
Забавные персонажи торопятся домой! Пусть ваш малыш поможет насекомым, рыбкам, космическим кораблям, волчкам двигаться ровно и красиво. Первые две строчки нужно провести линию внутри заданной «дорожки», а следующие две – уже без опоры на внешние границы. Дополнительные препятствия (камушки, звездочки, облака) важно обходить максимально аккуратно!

### Штриховка

Такие задания помогут дошкольнику научиться повторить на бумаге различные графические элементы, которые пригодятся ему затем при освоении письма. Важный нюанс — рисовать линии нужно от выделенной точки, по направлению, которое указывает стрелка.



Поставь карандаш на точку и медленно води каждую линию, не отрывая карандаша от бумаги.

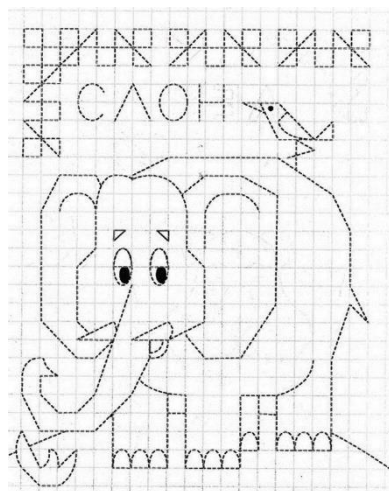


### Обведи и раскрась (с прописями)



Большой сюжетный рисунок и несколько строчек небольших миниатюрных элементов позволяют ребенку тренировать не только моторику, но также внимание, терпение, умение самостоятельно находить свои ошибки.

Обращайте внимание малыша на размер изображений, включенных в прописи, расстояние между ними, наклон. Важно постараться сохранить эти характеристики, выполняя задание при рисовании и раскрашивании фигурок.



### Задания по клеточкам

Этот комплекс поможет малышу не только нарисовать животных, обитающих в жарких странах, но станет отличным тренажером ловкости рук. В каждом задании, созданном на бумаге в клетку, присутствует крупное изображение, мелкий объект, узоры или орнамент. Иногда встречаются короткие слова, составленные из печатных букв. Такие раскраски для развития мелкой моторики отлично тренируют не только моторику, но и глазомер.

### Графический диктант

Увлекательные упражнения, совершенствующие графические навыки дошкольника, а также его внимание, усидчивость, сообразительность.

Эти задания можно использовать в формате диктанта или как образец для самостоятельной работы ребенка по образцу. Загадка и рисунок делают упражнения более привлекательными для малышей.

**Зайчик**

Зимой беленький,  
А летом серенький,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку. (Заяц)  
— Зайка, зайчика-дружок!  
Посиди со мной часок.  
— Ни минуты не могу —  
В гости к ежику бегу.  
Он вчера меня встречал,  
Есть морошку пригласал.



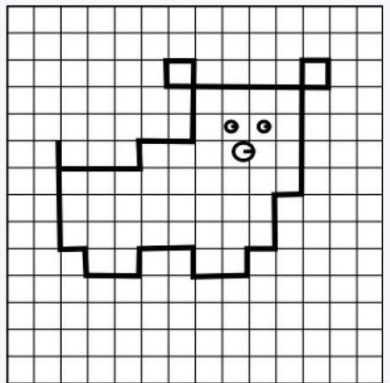
**Диктант**  
5 клеточек вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз,  
4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево,  
2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх,  
3 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо,  
3 вверх, 1 влево, 2 вверх.



**12. «Поросёнок».**

*Начальная точка – 5 клеток вниз, 2 клетки вправо.*

\*4 клетки вниз, \*1 клетка вправо,  
\*1 клетка вниз, \*2 клетки вправо,  
\*1 клетка вверх, \*2 клетки вправо,  
\*1 клетка вниз, \*2 клетки вправо,  
\*1 клетка вверх, \*1 клетка вправо,  
\*2 клетки вверх, \*1 клетка вправо,  
\*5 клеток вверх, \*1 клетка вправо,  
\*1 клетка вниз, \*6 клеток влево,  
\*1 клетка вверх, \*1 клетка вправо,  
\*3 клетки вниз, \*2 клетки влево,  
\*1 клетка вниз, \*3 клетки влево.



## Игры

Конечно, для детей 6-7 лет игра остается самым любимым видом деятельности, что очень хорошо для будущих учеников! Ведь ловкость пальчиков и мелкая моторика отлично тренируется не только с помощью специальных графических заданий, но также в ходе полезных развлечений. Вот несколько их вариантов:

### Шнуровка

Вам понадобится несколько обычных шнурков, а также набор некрупных бусин или макарон. Соберите цветные шарики (15-20 штук) в определенной последовательности, а затем предложите ребенку повторить узор. Можно попросить выполнить задание на время или соревноваться с другими детьми.



### Игры с пуговицами

Предложите детям выложить из разных пуговиц узор или изображение какого-то объекта, это интереснее делать на время. Пуговицы лучше всего брать мелкие, а основу для картины сделать из плотного картона, покрытого сверху слоем пластилина (он поможет надежно зафиксировать все детали «мозаики»).



### Разрезные картинки

Собирать целое изображение из кусочков одинакового размера не только очень увлекательно, но и полезно. Детям старшего дошкольного возраста нужно предлагать картинки, разрезанные на 10-12 частей. Еще лучше давать ребенку части парных неидентичных карточек с рисунками (например, два похожих снеговика, самолета, собачки) в наборе и просить собрать обе.





Работа по совершенствованию мелкой моторики старших дошкольников должна вестись до начала школьного обучения. Это одна из важнейших целей педагогики этого периода, которая актуальна для любого ребенка. Особенно нужно стараться уделять достаточное количество времени специальным упражнениям для тренировки графических навыков тем детям, которые имеют трудности в речевом развитии.

Стимулирование тактильных ощущений способствует активизации определенных центров в коре головного мозга, что, в свою очередь, благоприятно влияет на формирование детской речи.