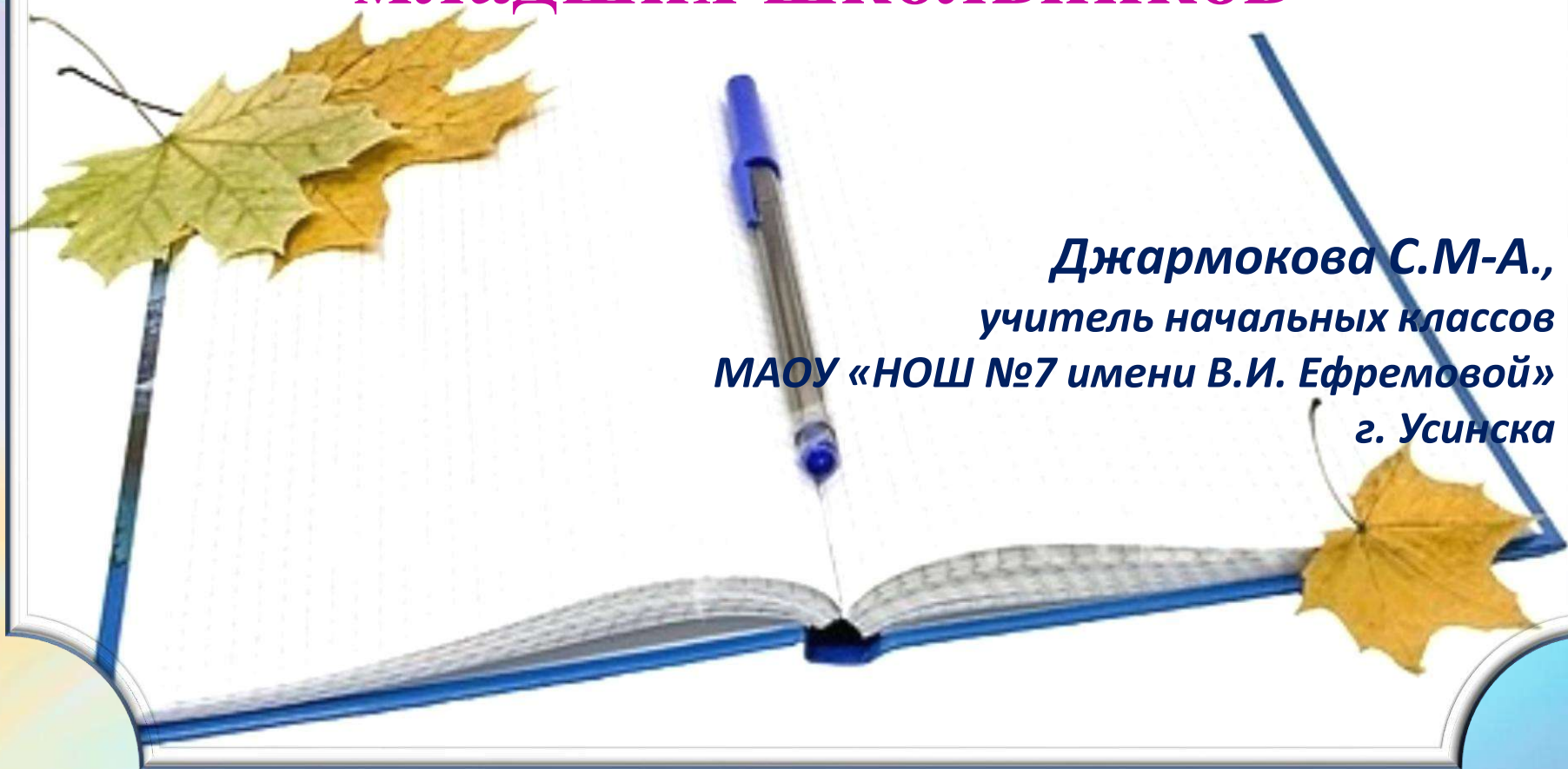
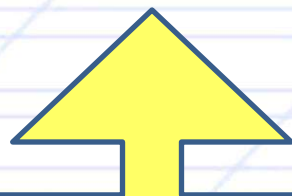


Организация контрольно-оценочной деятельности младших школьников

*Джармокова С.М.-А.,
учитель начальных классов
МАОУ «НОШ №7 имени В.И. Ефремовой»
г. Усинска*



Контрольно-оценочная самостоятельность -



**фундамент развития
учебной самостоятельности
ребенка в начальной школе**

*«Контроль и оценка составляют
основу успешности обучения»
С.Т. Шацкий*



Задачи контроля и оценки

формировать
умение
контролировать

оценивать свою
деятельность

определять
границу своего
“знания –
незнания”

находить ошибки,
пути их устранения



Оценочная деятельность направлена:

регуляцию производимого действия и сличение результатов реализации этого действия с заданным эталоном

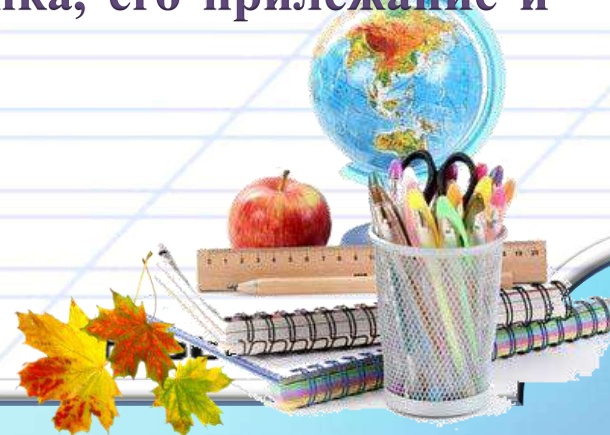
оценку результата своей деятельности согласно оценочным критериям

анализ причин, способствующих успеху или неудаче, и коррекцию результатов



Требования к оценочной деятельности

- ✚ оценивание должно начинаться с первого дня обучения;
- ✚ при оценивании необходимо опираться на успех ребенка;
- ✚ оценивание должно осуществляться последовательно от оценки организационной стороны деятельности к оценке ее содержания;
- ✚ оценка обязательно должна вырисовывать перспективы ребенку;
- ✚ оценка должна осуществляться на основе четких, понятных ребенку критериев
- ✚ оценочная деятельность должна распространяться не только на предметные ЗУН, но и учебную деятельность, общеучебные навыки, познавательную активность ребенка, его прилежание и старание;
- ✚ оценивание должно проводиться в системе.



Оценивание должно начинаться с первого дня обучения

Персонажи Ах и Ох



Солнышко и Тучка



У меня все получилось



У меня не все получилось, но я старался



У меня не получилось,
я не старался

Оценивание должно начинаться с первого дня обучения

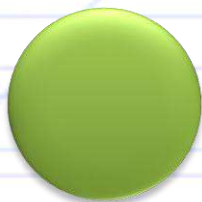
У меня все
получилось



У меня не все
получилось,
но я старался



У меня не
получилось, я
не старался



«Я доволен своей работой»



«Затрудняюсь, прошу помощи»

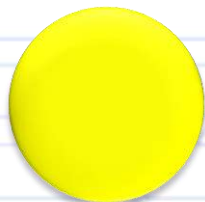


Оценивание должно осуществляться последовательно от оценки организационной стороны деятельности к оценке ее содержания

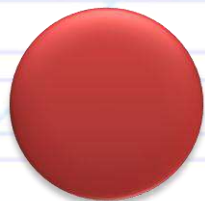
Приемы «Светофор», «Лесенка»



**У меня все получилось.
Можно двигаться дальше!**



**У меня не все получилось.
Нужна небольшая помощь!**



У меня не получилось. Нужна помощь!

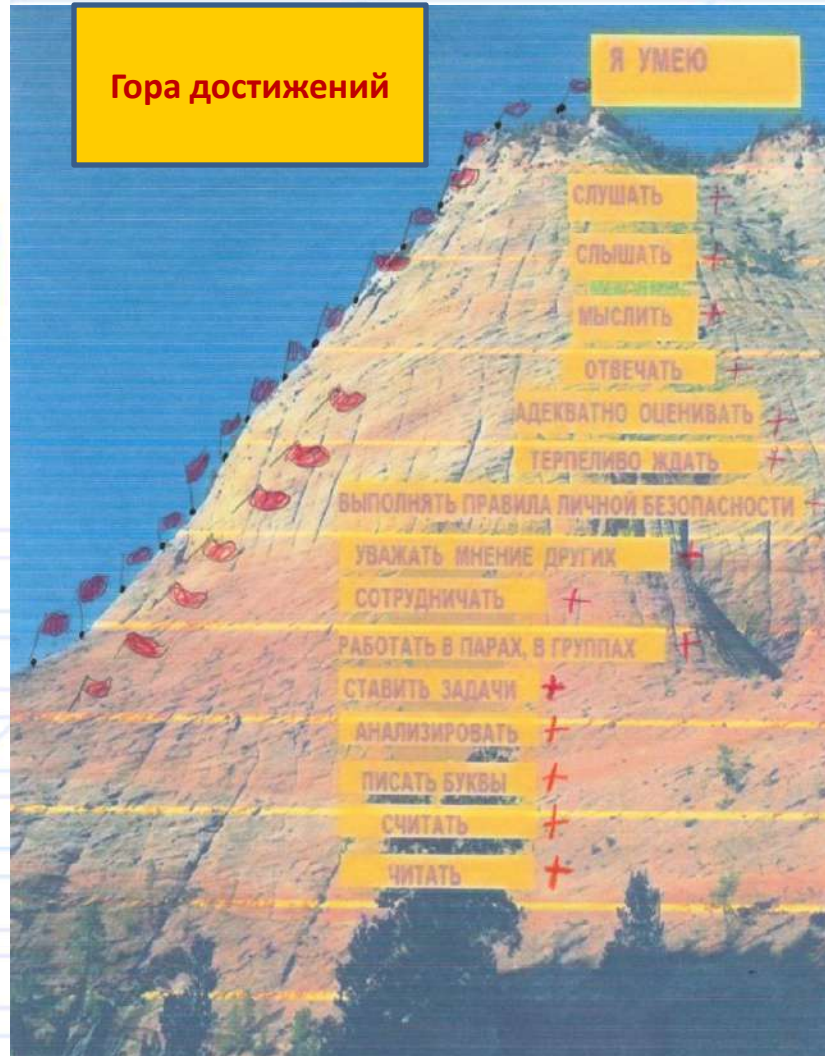


Карта оценки деятельности

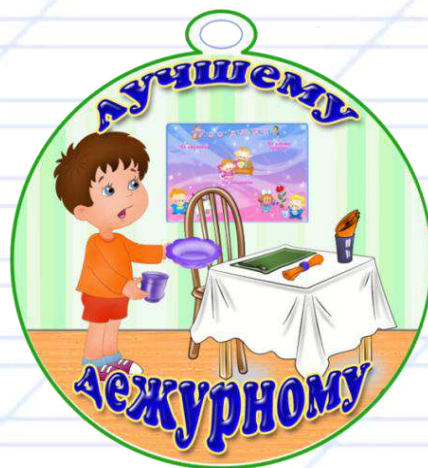
<u>Русский язык</u>				
<u>Математика</u>				
<u>Литературное чтение</u>				
<u>Окружающий мир</u>				



Гора достижений



Опора на успех



Спасибо за внимание



*«Контроль и оценка составляют
основу успешности обучения»
С.Т. Шацкий*

