



Преимственность детского сада и начальной школы в математическом развитии дошкольников

Русакова Т.В., старший воспитатель



2022

Важность математики



«Математика - это не какая-то абстрактная, отвлеченная область знаний, а наука будущего, инструмент для развития новых технологий и самых передовых отраслей» (В.В.Путин)

ФГОС ДО, НОО

Привести современное образование в соответствие с потребностями времени

Концепция развития математического образования в РФ

Вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности

Поручение президента РФ

Принять конкретные решения по совершенствованию преподавания математики и информатики в школах

Преимственность знаний



Развитие всех психических процессов

Опора на изученное

Формирование навыков учебной деятельности

Преимственность задач



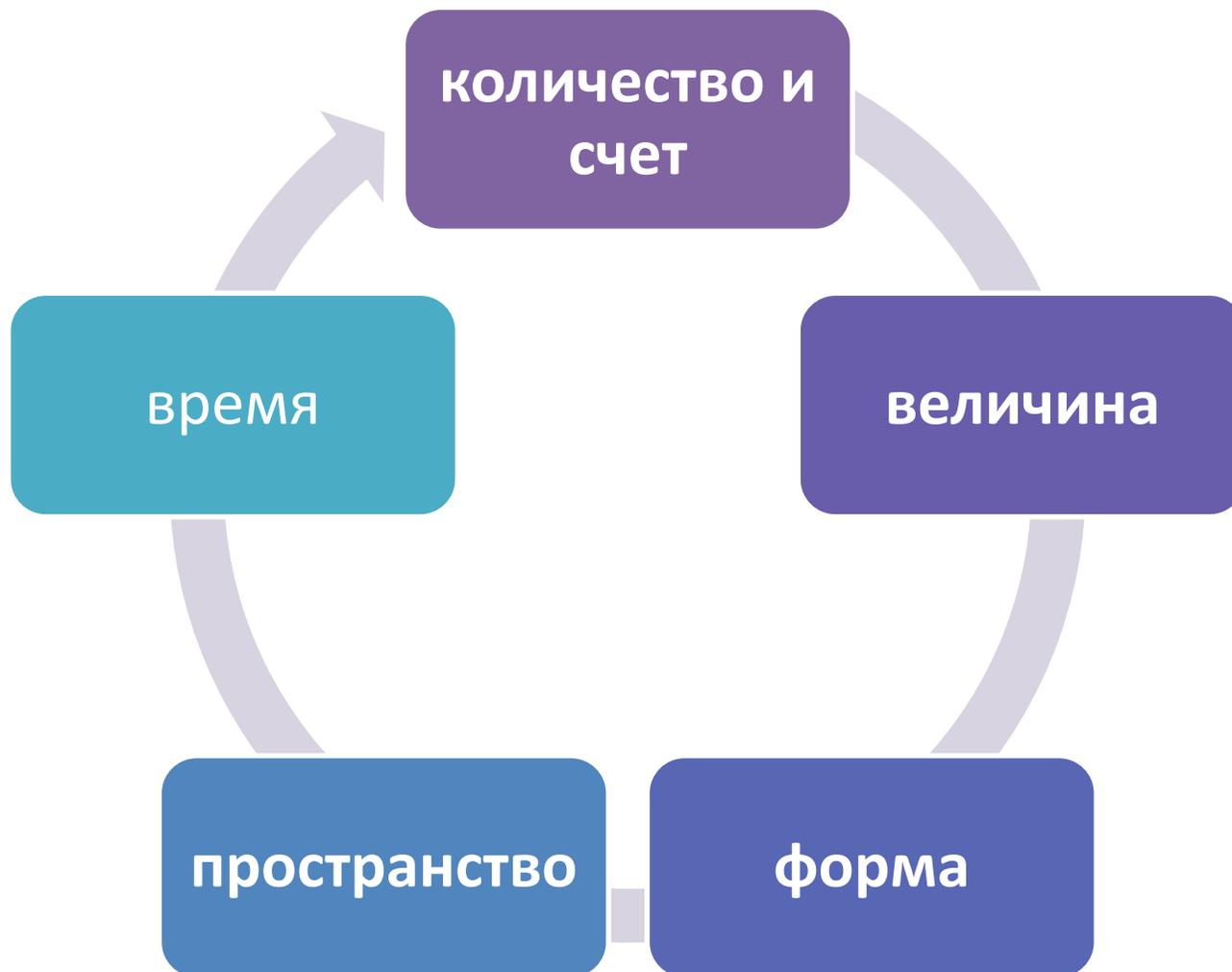
развитие элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка;

формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, классификации), умений оперировать знаково-символическими средствами;

овладение определенной системой математических понятий и общих способов действий;

овладение первоначальными представлениями о ведущем математическом методе познания реальной действительности – математическом моделировании.

Разделы



Взаимосвязь математических знаний



ДОУ

формирование
количественных
представлений

знакомство с
геометрическими
фигурами, с формой
предметов

представление
о величинах

формирование
умения
ориентироваться в
пространстве и
времени

овладение
математическим
языком

НОШ

расширение знаний,
совершенствование
умений

изучение свойств
геометрических
фигур

формирование
понятия
натурального числа

осознанное и
правильное выполнение
задания, планирование
своей деятельности во
времени

формирование
математической речи
и аргументации

Взаимосвязь математических знаний



ДОУ

навык формирования числа и арифметических действий над ними

знакомство с углами, отрезками

умение оценивать свойства и качества предметов по их форме, величине, весу, зная сенсорные эталоны

формирование качеств личности: активность, инициативность, любознательность, самостоятельность

НОШ

практические действия с различными конечными множествами

умение выделять прямые и не прямые углы, чертить отрезки разной длины

формирование начал геометрического мышления

формирование функционально грамотной личности

Преимственность методов



1

практический

2

продуктивный

3

наглядный

4

словесный

5

метод индукции и дедукции



Целевые ориентиры по формированию элементарных математических представлений в ДОУ



1. Ориентируется в количественных, пространственных и временных отношениях окружающей действительности.
2. Считает, вычисляет, измеряет, моделирует.
3. Владеет математической терминологией.
4. Развиты познавательные интересы и способности, логическое мышление.
5. Владеет простейшими графическим навыками и умениями.
6. Владеет общими приемами умственной деятельности (классификация, сравнение, обобщение и т.д.)





Преимственность детского сада и начальной школы в математическом развитии дошкольников

Русакова Т.В., старший воспитатель



2022