

# **Экологический ай-стопер как технология экологического воспитания дошкольников**

Подготовила: Коптенко Т.А., воспитатель

## **1 часть –из опыта работы**

**Слайд 2** Современные дети, воспитанные экранной культурой смартфонов, компьютеров, и других гаджетов, отличаются клиповым мышлением

**Слайд 3** (Клиповое мышление — от англ. clip, «фрагмент текста», «вырезка» — тип мышления, при котором человек воспринимает информацию фрагментарно, короткими кусками и яркими образами, не может сосредоточиться и постоянно перескакивает с одного на другое).

Внимание детей сложно привлечь к проблемам экологии. Поэтому необходимо что-то необычное, яркое, бросающее в глаза т.е визуальный раздражитель, не позволяющий пройти мимо.

Сегодня я хочу с вами поделиться опытом работы по использованию инновационной технологии по экологическому воспитанию детей эко ай – стоппер.

**Слайд 4** Ай-стоппер (от англ. eye stopper - ловушка для глаза) - яркий, неординарный, выделяющийся элемент или необычный способ подачи информации, привлекающий внимание. Задача стоппера - остановить случайно брошенный взгляд, вызвать любопытство, приковать внимание, обеспечить тем самым интерес и запоминаемость. Это могут быть различные экологические картинки, информационные листовки, объекты, куклы, панно и т.д.

**Сильнейший ай-стоппер – это цвет**, особенно яркий, ведь именно цвет предмета человеческий глаз различает быстрее всего.

**Слайд 5** Этой особенностью я воспользовалась для создания экологических ай- стопперов, призванных обратить внимание, приковать взгляд к экологическим объектам.

**Слайд 6.** Данное направление работы меня увлекло давно, мы с воспитанниками еще прошлых выпусков и с нынешними ребятами активно проводим агитационные акции («Берегите природу», «Берегите первоцветы, «Правила поведения в лесу», «Елочка-зеленая иголочка», «Каждой птичке по кормушке»; и др.) по защите природы, используя ай-стопперы.

**Слайд 7** Работа начинается с обсуждения проблемы, затем мы ищем пути решения, придумываем сигнальные знаки (рекламу).

**Слайд 8.** Ребята к созданию рекламы привлекли и родителей, совместно узнавали о исследуемом объекте природы, проявляя фантазию и творческие способности, изготавливали авторские ай-стопперы, затем представляли ребятам.

**Слайд 9** Отношение к охране окружающей среды становится одним из основных показателей уровня развития нашего государства. Мусор, , является проблемой, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, поселке, на улицах, в общественном транспорте, лесу, поле, на реке, или озере. Проблема отходов сейчас остро стоит во многих странах. И решать её нужно комплексно: не только путем поиска новых технологий переработки мусора, но и с помощью экологического воспитания. Причем чем раньше мы начнем это делать, тем больше шансов сформировать поколение с новой культурой поведения...

Например, в группе можно изготовить экологический ай-стоппер «Земля в опасности», в виде большого рисунка, где планета вся темная и покрыта мусором. С детьми нужно решить проблемную ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи и спасти планету.

Одним из стопперов является игрушечное животное (птичка, насекомое), которая в лесу (на речке, на полянке) попала в беду из-за остатков мусора. В таких случаях детям легко запоминаются экологические знаки.

Ярким ай-стоппером являются мусорные контейнеры. В группе можно поставить несколько контейнеров или корзинок для мусора. К контейнеру приклеены картинки, показывая тем самым, что отходы разделяются по принципу материала, из которого они изготовлены, то есть стекло отдельно от бумаги, пластика, дерева и т. д. Готовые контейнеры нужно поставить в видное место, и объяснить детям, почему их нужно сортировать.

**Слайд 10** Мы с воспитанниками всерьез решили изучить проблему переработки мусора. В первую очередь рассказала ребятам о существовании перерабатывающих мусор фабриках. Затем, о том, во что перерабатывают мусор и показала видеофрагмент.

**Слайд 11** Мы с ребятами решили создать эко- фабрику, перерабатывающую мусор, но не простую, а с помощью которой привлечем детей с других групп и научим их сортировать мусор.

**Слайд 12** Использовали в процессе деятельности все, что нашли в групповом пространстве: пластиковые бутылки, крышки, куски картона, пакеты, остатки упаковочной бумаги, диски и др. Осталось создать героев фабрики, и мы решили взять наших любимых эколят. Вот такой большой и яркий эко ай-стоппер у нас получился.

**Цель-**развитие творческого потенциала педагогов, их компетенции в экологическом воспитании дошкольников, повышение профессионального мастерства.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с технологией экологический ай-стоппер.
2. Апробировать технологию в практической деятельности.

**Раздаточный материал:** крышки, пробки, диски, бумага разного вида, шнурки, ленточки, камушки, клей-пистолет, пластилин, фломастеры, и др.

Уважаемые коллеги, я вас приглашаю в педагогическую мастерскую. Воспитанникам интересно быть в роли рекламных агентов. Они активно включаются в предложенную игру. Поэтому мы с вами сегодня тоже попробуем изготовить экологический ай-стоппер. Его можно успешно использовать в работе с воспитанниками. Пройдите к столу и выберите карточку и материал из чего будете изготавливать ай-стоппер.

*Представлены на выбор следующие темы:*

- «Каждой птичке по кормушке»
- «На праздник цветы не рви-клумбу береги»
- «Береги родную природу-не оставляй за собой мусор!»
- «Будущее на планете зависит от тебя»
- «Твой след на Земле»
- «Елочка, живи!»
- «Большая помощь маленькому другу»
- «Сдай батарейку-спаси Планету!»
- «Подари цветочек саду»
- «Сбережем лес от пожара!»
- «Тканевые мешочки вместо пакетов»
- «Здоровье реки — здоровье человека»
- «Будь природе другом»

*Самостоятельная деятельность*

Уважаемые коллеги, как вы думаете, где можно еще использовать ай-стопперы, кроме как в экологическом воспитании дошкольников? (ответы педагогов).

Я благодарю Вас за продуктивную творческую работу, надеюсь в ходе мастер- класса вы получили определенное представление о многообразии ай-стопперов.

**«Каждой птичке по кормушке»**

**«На праздник цветы не рви-клумбу береги»**

**«Береги родную природу-не оставляй за собой мусор!»**

**«Будущее на планете зависит от тебя»**

**«Твой след на Земле»**

**«Елочка, живи!»**

**«Большая помощь маленькому другу»**

**«Сдай батарейку-спаси Планету!»**

**«Подари цветочек саду»**

**«Сбережем лес от пожара!»**

**«Тканевые мешочки вместо пакетов»**

**«Здоровье реки — здоровье человека»**

**«Будь природе другом»**