

Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников

(из опыта работы учителя-дефектолога Орспаевой Н.П.)

— Добрый день, уважаемые педагоги. В своей практике, я всегда стараюсь заинтересовать детей чем-то новым и интересным. Сегодня, я познакомлю вас, с одной стороны, с современной педагогической образовательной технологией, а с другой стороны, с увлекательной приключенческой игрой **геокешинг**.

Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения. Задача, которую решают игроки в геокешинг – поиск тайников, сделанных другими участниками игры. Складывая смысл составляющих его слов *гео (земля)* и *cache (тайник)*, получается – *«поиск тайника в земле»*..

Цель технологии: – организация игровой деятельности детей, наполняя её познавательным, развивающим материалом. Эту технологию можно использовать не только на прогулке, но и в любых режимных моментах. Дети с удовольствием ищут *«клад»*.

Я работаю тифлопедагогом, и одними из направлений моей деятельности является развитие социально-бытовой ориентировки и ориентировки в пространстве. Занятия по данным направлениям проходят в соответствии с лексическими темами. («Домашние, дикие животные», «Деревья» и др.) И некоторые из них затрагивают экологическое воспитание детей.

Систематическая работа по экологическому воспитанию дошкольников, с применением элементов технологии геокешинга, способствует развитию начал экологической культуры, осознанно правильного отношения к объектам и явлениям природы; развивает экологическое мышление, творческие способности, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. Дети с удовольствием общаются с природой и отражают свои впечатления через различные виды деятельности.

Уже начиная со средней группы можно применять этот способ игры.

Характерные особенности геокешинга:

1. Наличие команды игроков.
2. Наличие чётко оговариваемых правил (в зависимости от условий)
3. Участники сами выбирают способ, при помощи которого они будут решать поставленную задачу.
4. Игроки – команда. Каждый имеет право на свое мнение.
5. Итог – неожиданный приз, приятный для всех.

1 этап – предварительная работа. Здесь изготавливается макет группы, детского сада, участка ДОО или другого объекта, находящегося на территории ДОО. Также на этом этапе с детьми проводятся игры занятия по ориентированию, умение работать с макетом, картой-схемой, умение определять на них местоположение различных объектов.

2 этап – подготовительный. На этом этапе педагог создает сценарий, подбирает задачи для каждого задания, и готовит все необходимое для проведения самой игры, целью которой является найти тайник.

3 этап – проведение игры. На данном этапе с детьми рассматривается карта-схема маршрута к тайнику, дети дают ответы на вопросы связанные с предметом или местом, где спрятан тайник, делаются фотоснимки обнаруженного места.

4 этап – На этом этапе дети представляют результат, обобщают полученные знания, оформляют их в конечный продукт.

Просмотр фрагмента занятия

Я вам предлагаю поиграть в игру «Экологический геокешинг на тему «По лесным тропинкам» (практическая деятельность)