

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16» г.Усинска

**«Зеленый патруль»
как способ формирования экологической грамотности
и экологически целесообразных действий у детей дошкольного
возраста» (из опыта работы)**

Подготовила: Коптенко Т.А., воспитатель

Слайд 1. Вся наша жизнь тесно связана с окружающей нас природой. Мы дышим воздухом, нам нужна вода. Природа дает нам пищу, одежду, жилище. Из земли мы добываем полезные ископаемые, на полях выращиваем урожай. В лесу заготавливаем древесину, грибы, ягоды. Природа дает нам все необходимое для жизни, поэтому ее нужно беречь. Приобщение детей к экологической культуре нужно начинать с детства, так как в этом возрасте легче приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу, наблюдать за изменениями, происходящими в природе, делать выводы, воспитывать у детей бережное отношение к природе, любознательность.

Я на протяжении многих лет веду работу по экологическому воспитанию дошкольников, организую разнообразную деятельность с детьми: экологические проекты, экологический театр, походы, квесты и др. Наряду с данными формами работы я организую работу, которая направлена на включение воспитанников в различные виды **экологической деятельности**. Мои ребята-воспитанники прошлых выпусков всегда с большим интересом принимали участие в мероприятиях по защите природы, и им захотелось создать собственную команду и заботиться о природе ближайшего окружения. Посоветовавшись, мы решили организовать «Зеленый патруль».

Слайд 2 Есть у нас особый отряд
Собрал он активных педагогов и ребят!
Кто потрудиться с желаньем не прочь
Своими делами природе помочь!

Слайд 3 У нынешних воспитанников в процессе наблюдений на прогулках возникали вопросы познавательного характера об окружающем мире. В группе мы эти вопросы обсуждали, выдвигали гипотезы, вместе искали ответы, знакомились с понятиями экологических взаимосвязей. И каждый наш вывод приводил к тому, что природу надо беречь, защищать. А для этого нужно, чтобы люди, дети соблюдали экологические правила, охраняли природу. Мы решили, что с экологической культурой надо знакомить всех и я рассказала ребятам, что была руководителем «Зеленого патруля», эта идея воспитанникам понравилась и мы вот уже третий года продолжаем работу в экологическом патруле.

Слайд 4. У нашего Патруля есть своя эмблема и девиз:

«Мы не рвём и не ломаем,
Мы природу охраняем,
Мы охраны держим руль,
Потому что мы — Зелёный патруль!».

Встреча нашего патруля проходит за «круглым столом» не реже двух раз в месяц. Здесь мы вместе обсуждаем вопросы экологической направленности, интересующие детей, выявляем проблему и находим пути решения. Также вместе с ребятами обходим территорию детского сада, отмечаем объекты, нуждающиеся в охране, в помощи, принимаем меры по ее оказанию.

Слайд 5 Иначе говоря, мои воспитанники **задействованы в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки.**

Слайд 6 Вся работа патруля строится как **увлекательная сюжетно-ролевая игра.** Мои ребята перевоплощаются в журналистов, в спасателей, в лаборантов, поваров, ветеринаров. Миссия везде одна-беречь окружающий мир.

Слайд 7 В начале учебного года с ребятами мы составили план работы нашего «Зеленого патруля», который включает в себя такие формы работы как: организация исследовательских работ (исследование коры дерева, веток, ствола; изучение птиц и насекомых), экскурсии, природоохранные акции, проведение рейдов, изготовление кормушек для птиц, праздничные мероприятия (Приложение 1).

Слайд 8 Природоохранные акции - социально значимые мероприятия, к деятельности привлекаю и родителей (законных представителей) воспитанников).

Слайд 9 Любая акция включает в себя несколько этапов. На подготовительном этапе объявляется начало акции в виде информации «экологическая тревога». На практическом этапе проведения акции изготавливается экологическая газета или плакат в защиту объекта акции, выставка рисунков или фотовыставка. При подведении итога проводится итоговое мероприятие - определяется эффективность проведенной акции, объявляются благодарности за активное участие.

Слайд 10 Мы организуем и трудовые десанты, например, «Сбор семян растений, растущих на территории детского сада для создания «коллекции семян» и для последующей посадки на участке.

Слайд 11 «Зеленый патруль» оказывает помощь в сборе урожая под девизом «Маленькие огородники». К такому трудовому десанту присоединились дети и из других групп. В дальнейшем ребята в группах с аппетитом пробовали выращенные овощи, а остальной собранный урожай пополнил кладовую кухни.

Слайд 12 Ежегодно, в ноябре проходит Синичкин день. В рамках данного события проводим различные виды деятельности. Дети читают стихи про птиц, загадывают загадки, играют и готовят кормушки.

Такая акция, по традиции, выливается в конкурс кормушек «Ждем гостей». Все кормушки находят свои места на территории детского сада: это и птичья столовая на экологической тропинке, и отдельные деревья на групповых участках.

Во время акции «Птичья столовая» дети ведут регулярную подкормку птиц и проводят рейды «Проверка кормушек».

Слайд 13. Природоохранной акцией «Уберите топоры, уберите пилы, чтобы ёлочки в лесу долго-долго жили» мы хотим привлечь внимание взрослых к бесполезной вырубке молодых елей под Новый год.

Слайд 14 Для детей «Зеленый патруль» - это увлекательная игра в защитников природы, ученых. Для взрослых участников (педагогов, родителей) – это интересные новые формы взаимодействия. В ходе данной работы мои воспитанники стали более уверенно формулировать свои суждения, высказывания и отстаивать свою точку зрения. Научились распределять роли и обязанности в совместной деятельности. У детей значительно расширились представления о том, что в природе все взаимосвязано. Узнали о культуре поведения в природе, о том, что ее надо беречь. Важно, что информация, о защите окружающего мира идет от детей, не навязывается взрослыми. Тем самым становится значимой и интересной для детей.

Для тех, кто заинтересуется данной практикой, рекомендовала бы начать с фиксации вопросов детей по экологической тематике и совместному поиску ответов на них. Важно пойти от инициативы детей, увидеть, что им интересно. Увлечь их. В этом случае деятельность «Зеленого патруля» будет эффективна.

План работы «Зеленого патруля»

| Срок проведения | Мероприятия | Задчи |
|-----------------|--|---|
| Сентябрь | 1. Сбор семян растений, растущих на территории детского сада для создания коллекции семян 2. Сбор урожая «Маленькие огородники». | Воспитывать желание участвовать в природоохранных акциях, используя атрибуты «Зеленого патруля» |
| Октябрь | 1. Экологическая тревога: загрязненный участок. Акция «Чистый участок». 2. Трудовой десант «Путь колоска» 3. Выбор с детьми растения, о котором хочется заботиться и охранять. 4. Краткосрочный проект «И вновь о тех, кто рядом с нами» | Привлечь внимание детей и взрослых детского сада к проблеме загрязнения территории. Вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу, братьев меньших. Закреплять трудовые навыки. Знакомство с разнообразием круп, зерновых культур. |
| Ноябрь | 1. Синичкин день – 12 ноября. 2. Изготовление кормушек. 3. Рейд-наблюдение за птицами на участке детского сада «Пернатые друзья» | Формирование ценностного представления о зимующих птицах родного края. Вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц. |
| Декабрь | 1. Природоохранная акция «Сохраним елочку – красавицу наших лесов». 2. Рейд по территории «Грустное дерево – веселое дерево». 3. Выпуск экологической газеты для родителей | Формировать представления детей о приспособлении деревьев к зимним условиям. Оказание помощи деревьям |
| Январь | 1. Акция «Птичья столовая». 2. Рейд «Проверка кормушек» | Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку. |
| Февраль | 1. Прогулка к малышам «Как правильно кормить птиц» 2. Рейд к растению, о котором дети решили заботиться. 3. Выпуск экологической газеты для родителей | Закрепить и расширить знания детей об уходе за деревьями в зимний период |
| Март | 1. Праздник «День птиц» 2. Книжная выставка «Жалобная книга природы» | Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды. |
| Апрель | 1. Экологическая операция «Первоцвет» 2. День Земли – 22 апреля. Праздничное мероприятие «Земля. Она у нас одна» | Выпуск и распространение листовок по сохранению подснежников |
| Май | 1. Зеленая линейка – отчетное мероприятие о проделанной работе, награждение детей и родителей, принявших активное участие. 2. Акция «Растут цветы для красоты». Рейд посещения цветников ДОУ 3. Экологическая тревога «Насекомые просят защиты». | Продолжать знакомить детей с многообразием цветущих растений на участке детского сада. Привлечь внимание всех детей детского сада к проблеме разорения цветников. Обучение детей бережному отношению к насекомым |