

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16» г.Усинска

Отчет о деятельности учреждения в статусе
инновационной площадки федерального уровня АНО
ДПО «НИИ дошкольного
образования «Воспитатели России»
за 2022-2023 учебный год)

Направление №5
Инновационные площадки «Воспитатели России»

**Мир ребенка: семья, детский сад,
школа, социум**

**Научно-консультативное сопровождение
площадки:**

**Дядюнова Ирина
Александровна**

Кандидат педагогических наук, федеральный
эксперт национальной родительской
ассоциации, заместитель главного редактора
интернет-журнала «Воспитатели России».



В соответствии с приказом Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/5 от 27.05.2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16» г. Усинска в течение учебного года активно проводила работу по направлению площадки.

Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность

1. Оптимизация взаимоотношений педагогического корпуса детского сада с родительской аудиторией.
2. Повышение результативности вовлечения семьи в образовательно-воспитательное пространство детского сада.
3. Интеграция представителей внешнего социума – социальных партнеров - в сотрудничество с семьей и детским садом

Объект исследования

Взаимодействие семьи, детского сада и социума как создание единого воспитательно-образовательного пространства.

Предмет исследования

Педагогические условия использования современных форм взаимодействия семьи, детского сада и социума в процессе создания единого воспитательно-образовательного пространства.

Направления экспериментальной работы

1. Вовлечение родительской аудитории в единое образовательно-воспитательное пространство детского сада и социума.
2. Установление со стороны педагогического корпуса доверительных отношений с семьями воспитанников и внешними представителями социума.
3. Создание представителями внешнего социума благоприятных условий для сотрудничества с первичными социальными институтами: семьей и детским садом

Используемые методики

1. Изучение и анализ психолого-педагогической литературы по проблеме.
2. Анкетирование, беседы, интервью.
3. Обобщение данных.

Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления

1. Проведение мероприятий с родительской аудиторией.
2. Презентация результатов
3. Участие в научно-практических конференциях, в курсах повышения квалификации
4. Публикации.

Отчет деятельности

| №п\п | Мероприятие | Кол-во участников/ФИО | Примечание |
|--|---|---|---|
| 1. Участие родителей (законных представителей), педагогов в опросах | | | |
| | <p>Участие родителей (законных представителей) в опросах:</p> <p>Совместный опрос Российского общества социологов, Ассоциации лучших ДОО и педагогов</p> <p>Участие родителей в анкетировании</p> | <p style="text-align: center;">118</p> <p style="text-align: center;">87</p> | <p style="text-align: center;">Отчет</p> <p style="text-align: center;">Отчет</p> |
| | <p>Участие педагогов в опросе Совместный опрос Российского общества социологов, Ассоциации лучших ДОО и педагогов</p> | 13 | Отчет |
| | <p>Просмотр видеоматериала в на сайте ВОО «Воспитатели России».</p> | | Отчет |
| 2 | <p>Участие в конкурсах:</p> <p>- «Воспитатели России»</p> <p>-Второй Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия.</p> | <p style="text-align: center;">1</p> <p>Дуркина М.В., учитель-логопед</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>Зосим С.Л. Бузулукова В.Л. Давлетбаева Е.В. Мурзанаева Е.А.</p> | <p>Участие в конкурсе «Воспитатели России» (tvoysadik.ru)</p> |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | Стартап» | | |
| 3 | Повышение квалификации | 6 | https://dckv16.tvoysadik.ru/?section_id=127 |
| 3 | <p>Представление опыта работы учреждения:</p> <p>-Презентация (информация о родительском клубе «Мы здоровыми растем» (19 слайдов))</p> <p>-НПК «Роль отца в воспитании ребенка» (11 стр)</p> <p>-Конспект «Формы работы ОО по повышению роли отца» (8 стр)</p> <p>-Опыт работы «Связь поколений» (5 стр)</p> <p>-Эссе «Патриотическое воспитание дошкольников в семье и детском саду» (4 стр)</p> <p>-Эссе «Подготовка воспитанников к дальнейшему обучению» (5 стр)</p> <p>-Эссе «Читающее поколение – процветающая страна» (5 стр)</p> | <p>Дуркина М.В., учитель-логопед</p> <p>Русакова Т.В., старший воспитатель Шулакова Н.В., педагог-психолог</p> <p>Соколова Н.Б., заведующий, Русакова Т.В., старший воспитатель, Дуркина М.В, учитель-логопед, Шулакова Н.В., педагог-психолог, Краснова З.М., воспитатель</p> <p>Русакова Т.В., старший воспитатель Дуркина М.В., учитель-логопед</p> <p>Малороссиянова А.В., воспитатель</p> <p>Русакова Т.В., старший воспитатель</p> <p>Якупова Г.Р., воспитатель</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Музыкальный практикум «Игры – диалоги»+ видео</p> <p>Организация работы педагога - психолога по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада</p> | <p>Шулакова Н.В., педагог-психолог</p> <p>Шулакова Н.В., педагог-психолог</p> | <p>https://cloud.mail.ru/public/KmYC/bBy5UNakH</p> |
|--|--|---|--|