

Подборка игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников



«Символы России»

Цель игры – закрепление знаний о символах России

1. Как называется страна, в которой мы живём? (*Россия*)
2. Как называется место, где родился и вырос человек? (*Родина*)
3. Какой город является столицей нашего государства? (*Москва*)
4. Как называют жителей нашей страны? (*Россияне*)
5. Кто является главой нашего государства? (*Президент*)
6. Кто является президентом нашей страны? (*В.В. Путин*)
7. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (*Герб*)
8. Какой символ нашего государства называют триколором? (*Флаг*)
9. Как называется главный закон государства? (*Конституция*)
10. Кто охраняет границы нашего государства? (*Армия*)
11. Какое дерево является символом России? (*Берёза*)

12. Как называется торжественная хвалебная песня, исполняемая в особо торжественных случаях? (Гимн)

«Кто в какой стране живет»

Цель игры: формирование знаний о названиях стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.

Кто живет в России? - *Россияне.*

Кто живет в Японии? - *Японцы.*

Кто живет в Америке? - *Американцы.*

Кто живет в Китае? - *Китайцы.*

Кто живет в Украине? - *Украинцы.*

Кто живет в Грузии? - *Грузины.*

Кто живет в Англии? - *Англичане.*

Кто живет в Испании? – *Испанцы*

«Какие праздники ты знаешь?»

Цель игры : развитие у детей сообразительности, памяти, закрепление знаний о праздниках.

Беседа с ребенком о праздниках

«Отгадай военную профессию»



Цель игры: закреплений знаний детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник, ракетчик, связист, снайпер, артиллерист, повар, пулеметчик, пехотинец, десантник, военный моряк, военный летчик,

радист, разведчик, подводник, военврач, зенитчик, штабист, и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Необходимо описать представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий.

«Кому что нужно?»



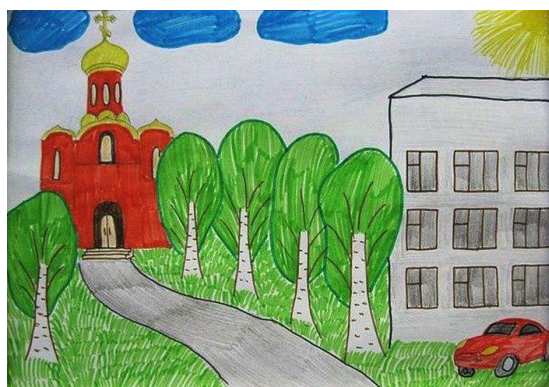
Цель игры: формирование представлений детей о предметах, необходимых той или иной профессии.

«Подбери картинки»



Цель игры: формирование представлений о головных уборах, транспорте военных профессий, необходимых той или иной профессии.

«Улицы родного города»



Цель игры: в игровой форме закрепить названия улиц родного города.

- Что такое улица?
- Назовите части улицы (*тротуар, перекресток*).
- Кто такие пешеходы?
- Как надо переходить улицу?

- На какой улице стоит наш детский сад?
- Какие еще улицы вы знаете?
- Что такое площадь?

«Дом, в котором я живу»

Цель игры: формирование у детей конкретного представления о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге.

- Для чего нужна крыша? (*Защищает от снега и дождя*)
- Для чего нужны стены? окна? (*Защищают от снега, холода, дождя*)
- Предложить составить дом из частей:
- Кто будет жить в твоём доме? Как зовут твою маму (папу, бабушку, дедушку)?
- А у тебя есть брат или сестра? Как их зовут?



«Мой адрес...»

Цель игры: формирование умений и знаний детей называть свой домашний адрес, номер дома, квартиры, этаж. Закрепить правила нахождения ребенка одного дома.

«Как найти дорожку в детский сад?»



Цель игры: закрепление умений детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.

Вместе с ребёнком нарисовать план

и учить ориентироваться по плану