

Практические рекомендации для воспитателей в работе с воспитанниками при разводе родителей

Почему ребенок ведет себя неадекватно при разводе родителей? Чем мы можем ему помочь? На самом деле, ребенок так себя ведет, потому, что плохо себя чувствует.

Чувства – это причина поведения ребенка, а его действия – результат. Многие люди беспомощны при встрече со своими чувствами и чувствами других, они не подготовлены говорить о чувствах и принимать их.

Что делать в данном случае воспитателю?

Как добиться эффективного общения с ребенком?

Задача воспитателя в данной ситуации постараться понять чувства ребенка и помочь ему в преодолении плохого самочувствия.

В центре высказывания воспитателя по отношению к ребенку, должно находиться описание чувств. (Тебе сегодня грустно, печально, давай поиграем – станет легче).

Мы должны объяснять воспитателям о важности знакомства детей с различными эмоциями через такие игры, как:

-«Азбука настроения»;

-«Эмоциональный словарь»;

-«Кубик настроений» и др. игры и упражнения.

Понять самочувствие ребенка поможет воспитателю упражнение «На что похоже настроение?».

Начать сравнения лучше взрослому: «Мое настроение похоже на белое пушистое облачко в спокойном голубом небе, а твое?» Упражнение проводится по кругу. Взрослый обобщает, какое же сегодня у всей группы настроение (грустное, веселое, смешное, злое и т. д.). Интерпретируя ответы детей, учитите, что плохая погода, холод, дождь, хмурое небо, агрессивные элементы свидетельствуют об эмоциональном неблагополучии. Именно игра развивает способности ребенка анализировать свои чувства и управлять ими.

Снятию негативных переживаний и отреагированию агрессивных тенденций способствуют упражнения «Черная метка».

(Дети сидят в кругу. Ведущий зажав в ладошке «черную метку» рассказывает о своих обидах, неудачах, страхах в детстве. Говорит, что с помощью «черной метки» можно избавиться от этих неприятностей. Нужно только подумать о них, рассказать и сильно зажать «метку» в ладошке. «Метка» передается по кругу. Если ребенок не может говорить, только вспомнить и постараться все отдать «метке». Когда «метка» снова доходит до ведущего, он рвет ее на глазах детей, и все вместе они проговаривают: «Уходи мой страх, исчезай обида!» Ведущий спрашивает: Кому «метка» помогла? Кому стало легче?

С этой же целью проводится игра-упражнение «Мусорное ведро» Дети пишут на листах бумаги свои негативные мысли, неприятные случаи, истории, ситуации, сминают листы и выбрасывают их в ведро (забывая это навсегда). Снизить психоэмоциональное напряжение, восстановить

эмоциональное равновесие и подключить внутренние резервы организма помогают оздоровительные игры, они могут стать лекарством для малыша (очень полезно музыкальное сопровождение, замечательным материалом для лепки является кулинарное тесто (соленое тесто), работа с природным материалом и т. далее).

Важно создать атмосферу доброты, поддержки и эмпатии через упражнения: «Я и мое имя»; «Рисуем имя»; «Мы очень любим»; «Ласковое имя».

Для закрепления положительных эмоций отработки проблемы, можно применять упражнение «Мое будущее». По кругу дети произносят свое желаемое, а все дети громко повторяют: «В будущем ты сможешь...» и тогда желание должно сбыться. - Упражнение «Ладошка» закрепляет положительные качества ребенка, где нет места тревожности. «Я горжусь, что я...» Дети сидят полукругом с закрытыми глазами. Ведущий просит представить лист бумаги, на котором красивыми большими буквами написано: «Я горжусь, что я...». После того, как дети внимательно рассмотрят красивые буквы, ведущий предлагает им мысленно «дописать» это предложение, а затем рассказать группе, что удалось дописать - закончить фразу.

К Новому году: - Упражнение «Елочка» Нарядим елочку волшебными игрушками, внутри которых будет спрятано: крепкая дружба, веселый смех, четность, ласковая улыбка или что-нибудь другое. Упражнения «Задувание свечи» (загадывание желаний) и «Новогодний салют» помогут детям снять мышечные зажимы и снизят психоэмоциональное напряжение, создадут атмосферу праздника.

Упражнения на расслабление, на снятие мышечных зажимов и снижение психоэмоционального напряжения: «Тряпичная кукла», «Огонь-лед», «Зайчики» (игра на барабанах), «Ловим комаров», «Росток», «Воздушный шарик» и др.

Материал подготовлен – педагогом-психологом – Е.М. Бондарь