

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16» г.Усинска

«Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию экологического развития дошкольников»

Подготовила: Зосим С.Л., воспитатель

Достижения в общении дошкольника с природой сформулированы в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования определены следующим образом: «Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы... склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире... Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания». Именно под эти формулировки нами рассматривается система экологического воспитания в современном детском саду.

Несомненно, целью образования подрастающего поколения должно стать формирование гражданина планеты с новым мировоззрением, новой экологической культурой.

Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых - воспитателей и родителей.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности.

Эффективным средством решения задач экологического воспитания дошкольников являются экологические акции. **Экологические акции** - это событийно - значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. В ходе их проведения дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Акции служат экологической пропагандой среди родителей, которые становятся активными помощниками.

Акции - это комплексные мероприятия, которые реализуются через все виды детской деятельности. Выбор данной формы работы не случаен, так как:

- акции направлены на формирование активной жизненной положительной позиции по отношению к природе и помогают понять ребенку, что от него зависит состояние окружающей нас среды;
- акции позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе, а осознанных знаний этих правил;
- акции позволяют детям видеть примеры заботливого отношения к природе

со стороны взрослых и самим развивать положительное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

В основе любой акции лежит проблема, для решения которой требуется творческий поиск. Акции - это «игра - всерьез» результаты акции значимы для детей и взрослых.

Обязательные составляющие акции:

- детская самостоятельность (при поддержке взрослых),
- сотворчество детей и взрослых,
- развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков, применение имеющихся знаний и представлений на практике.

При организации экологических акций необходимо придерживаться следующих принципов:

- **Осмысленность.** Нужно, чтобы все участники понимали, что именно и зачем они делают.

- **Отсутствие духа соревнования.** Участники акции должны быть настроены на удовольствие от совместного дела, а не на получение лучшего места в рейтинге.

- **Безопасность.** Нельзя, например, убирать битое стекло и окурки на берегу реки или возле автобусной остановки.

- **Разумность.** Если акция связана с уборкой леса, то не стоит переносить мусор из одной кучи в другую, изменяя лишь место её расположения. Если идёт сбор батареек, нужно знать, куда их потом можно отправить.

- **Системность.** Последовательность - обязательная черта акций. Одноразовой акцией многого не достигнешь.

- **Гласность.** Акция должна найти отклик. Дошкольникам крайне важно знать, что их идеи и результаты работы одобрены окружающими.

Хочется более подробно остановиться на проведенных нами акциях:

Экологическая акция «Акция: «Очистим природу от мусора»
Проводится с целью формирования представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на Земле. Заложить основы навыка поддержания чистоты в различных местах. Очистка территории объектов от мусора, улучшение экологической обстановки, повышение экологической культуры участников акции.

Ребята задумались о чистоте природы, ее значении для растений, животных, человека, почвы. Делают выводы об источниках загрязнения, об ущербе, наносимом красоте природы, о взаимосвязи: больше выбросов - хуже здоровье человека, меньше растений и животных. Но также проговорили, что перегнившие листья являются удобрением для растений.

Акция: «Встреча на конном дворе»

Цель: знакомство с домашними животными – с лошадьми, для чего они живут у человека, какую приносят пользу, как человек за ними ухаживает.

Акция «Поможем братьям нашим меньшим»

Цель: формирование у детей чувство ответственности и сочувствия к братьям нашим меньшим. Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме защиты бездомных животных, живущих в приюте

Акция «Птичья столовая»

Для птиц зима самое холодное и голодное время. В холодный период года большое количество птиц гибнет. И мы можем помочь им пережить стужу, тем самым сохранить их численность. Заботливое отношение помогает воспитать в юных душах милосердие, сострадание слабым и обездоленным. Ведь мы несем ответственность за тех, кто рядом с нами!

Цель этой акции - воспитание у детей и их родителей эмоционально-положительного отношения к птицам, развить желание помочь им.

Условия: Для того чтобы стать участником акции детям совместно с родителями предложили сделать необычную кормушку. Родители поддержали эту интересную идею и с удовольствием приносили кормушки. Дети на прогулке самостоятельно повесили их на деревья и всю зиму подкармливали птиц.

Акция: «Сдай макулатуру – спаси дерево»

Цель: формирование ответственного отношения дошкольников и родителей к сохранению и улучшению состояния окружающей среды, сохранение деревьев, леса, природных богатств.

Акция по сбору батареек «Спасём ёжика»

Цель- утилизация использованных батареек, сдача их на переработку. Батарейки сделали нашу жизнь удобнее. Одно лишь но: они имеют особенность разряжаться. А задумывались ли мы, куда деваются использованные батарейки? Конечно, выкидываются, и никто не беспокоится об их дальнейшей судьбе: судьбе отравителя почвы и всего в ней и на ней живущего. 1 пальчиковая батарейка загрязняет 20 м² почвы, а, соответственно, 2 дерева, 1 ежа и тысячи дождевых червей, а также грунтовые воды, которые питают деревья, плоды, нас. А ведь возможна их переработка!

Воспитанники нашего детского сада присоединились к акции по сбору использованных батареек под девизом «Сдай батарейку - спаси ёжика».

Каждый ребенок, кидая использованные батарейки в бутылки, установленные в раздевалке, приговаривал: «Один ёжик, два ёжика. Я спас 5 ежей». Каждый маленький человек чувствовал себя великим спасателем, спасателем своей планеты и всего живого на ней.

Акция: «Посади дерево»

Цель: создание экологической среды на территории детского сада
Воспитание у детей и взрослых экологической культуры, бережного отношения к высаженным деревьям.

Акция «Экосумка своими руками»

Цель-популяризацию отказа от чрезмерного использования пластиковых пакетов

Акция «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево»

В рамках «Недели книги» организовали акцию «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево!». Во время организованной образовательной деятельности, проведенной в форме бесед, рассказов, наблюдений, презентаций, опытов и исследовательской работы дети узнали о том, как и откуда появляется бумага, в каких сферах деятельности используется. Совместно с детьми было проведено экспериментирование «Сравнение свойств разных видов бумаги и картона». На занятии дети познакомились с разными видами бумаги и картона, в ходе самостоятельного исследования свойств бумаги и картона дети пришли к выводу, что изделия из бумаги и картона требуют бережного к себе отношения. Вместе с детьми мы организовали мастерскую по ремонту книг, где «лечили» старые книжки: подклеивали странички, изготовили свои книжки-малышки. Проведение такой акции для детей способствует бережному отношению к книге.

Заключение: экологические акции как нельзя лучше подходят для формирования активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде и являются одной из активных форм работы.

В результате проделанной работы есть положительные результаты: повысился уровень экологической культуры у детей; дети научились осознанно и правильно относиться к объектам и явлениям природы, практическим действиям по охране ее; развиты умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы; у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Дошкольники осознают ответственность за последствия действий человека, растут равнодушными к чужой беде людьми. Акции не только оказывают воспитательное воздействие на детей, так как дошкольники видят, как к этому событию относятся взрослые, участвуют в нем, но и постепенно меняется отношение к природе у родителей.

Литература:

1. Артемьева, М. В. Экологическая природоохранная акция как одна из эффективных технологий экологического воспитания ребенка-дошкольника с учетом требований ФГОС ДО / М. В. Артемьева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 27 (265). — С. 238-240.
2. Зенина Т. «Экологические акции в работе с дошкольниками: из опыта ... [Дет. сад N 403 Москвы] / / Дошкольное воспитание. — 2002. — №7. — С. 18 — 21.