

Консультация для родителей (законных представителей) «Как организовать свободное время ребенка?»

Досуг – это свободное время от основной деятельности, которым человек распоряжается по собственному усмотрению. Конечно же, детский досуг осуществляется под руководством взрослого.

Досуг может быть разным: интересным и скучным; ярким и не очень. Организация досуга целиком зависит от каждого члена семьи, а от родителей – в большей степени. Если просто пролежать выходные у телевизора или просидеть перед компьютером, а дети будут предоставлены сами себе, то такой досуг вряд ли будет способствовать полноценному отдыху и сплочению семьи.

Досуг – это не обязательно отдых; он может представлять собой активную деятельность.

Виды досугов:

- 1 Отдых
- 2 Развлечения
- 3 Праздники
- 4 Самообразование
- 5 Творчество (самый высокий уровень детского досуга).

Для дошкольного возраста характерны все эти виды досуга.

Чтобы в вашей семье досуг был интересным, полезным и запоминающимся, предлагаем несколько советов:

➤ В выходные дни увеличьте продолжительность прогулок. Гуляйте с детьми и проводите прогулки с пользой. Прогулки в лес, на реку будут способствовать физическому оздоровлению, насыщению новыми впечатлениями. Пешие прогулки – отличный способ понаблюдать за птицами, животными, насекомыми, деревьями, цветами, а в зимнее время – попробовать найти самый высокий сугроб или самую длинную сосульку, покормить птичек. Осенью можно собрать опавшие листья, объяснить ребенку, почему деревья сбрасывают свой наряд. Весной интересно понаблюдать за журчащими ручейками, набухшими почками, первыми цветами мать-и-мачехи. Зимой хорошо прокатиться на лыжах, на коньках. Летом можно прокатиться на велосипеде, освоить роликовые коньки.

Во время совместных прогулок нежелательно решать конфликты, так как это создает некую напряженную среду, которую дети непременно почувствуют.

➤ Если погода на улице не позволяет гулять, можно сходить в музей, на выставку или сходить в гости. Ребенок активно развивается тогда, когда приобретает новый чувственный опыт, обогащается яркими впечатлениями и интересным общением.

➤ Если же вы остались дома, то здесь тоже много вариантов. Можно рисовать, лепить, собирать «пазлы», спеть караоке, поиграть в магазин, устроить домашний кукольный театр. Если ребенок постарше, можно вовлечь его в процесс приготовления обеда. Натереть на терке вареные овощи для салата, почистить яйца, слепить пирожок, наконец, помочь в сервировке стола – это вполне под силу детям с 5 - 6 лет.

➤ Для развития вашего малыша в свободное время обязательно надо в течение дня читать книги. Даже если почитали всего 5-10 минут — этого уже достаточно. Главное, чтобы после минут, проведенных с книгой, у малыша остались приятные воспоминания. Сочиняйте новые истории, говорите от имени животных или других персонажей. Фантазируйте!

➤ Играйте со своими детьми в игры! В дошкольном возрасте для них самое время.

- **Развивающая игра** - это игра, в которой ребенку нужно подумать. В нее можно играть в любом месте, в любое время. Просто играйте, не надо усаживать ребенка.

- **Подвижная игра**. Подвижные игры очень важны для физического развития малыша. В играх со спортивными игрушками движения малышей приобретают точность, ловкость, силу, легкость, грацию, изящество. Удачным местом для подвижных игр является прогулка.

- **Сюжетная игра**. В процессе сюжетной игры ребенок учится себя вести, учится быть успешным в жизни. Такая игра учит придумывать сюжет, соединять детали, предметы, игрушки по смыслу. Играя, дети много разговаривают, дополняя игровые действия словом. Постепенно малыши становятся более самостоятельными и инициативными.



Примеры игр для детей 4-5 лет:

1. Развивающие игры.

Для развития логического мышления, внимательности и памяти, используйте следующие игры:

Настольная игра. Приготовьте одинаковые геометрические фигуры, разные по размеру, большие и маленькие, разных цветов. Попросите ребенка найти одинаковые геометрические фигуры. Попросите объяснить ему, в чем сходство и различие.

Работа с карточками. Необходимо приобрести карточки с нарисованными предметами. На каждой карточке будет 4 предмета, один из них не будет относиться к общей группе. Спросите у ребёнка: «Как одним словом можно назвать нарисованную группу предметов?», «Что или кто лишний? Почему?».

2. Подвижные игры.

Развивают ловкость, быстроту в движениях.

Кенгуру. Соревнуются две команды. Зажав ногами спичечный коробок (или аналогичный предмет) надо допрыгать, как кенгуру, до противоположной стенки (или стула, остановиться и громко сказать: «Я – кенгуру!») (это заявление тоже оценивается ведущим). Затем нужно допрыгать обратно и передать коробок товарищу по команде. Победившей команде — призы.

Я иду, иду. Веселая, эмоциональная игра, доставляющая маленьким детям много удовольствия. Дети выстраиваются за ведущим цепочкой. Он идет и произносит следующие слова: «Я иду, иду, иду, за собой детей веду (произвольное число раз, а как только повернусь, сразу всех переловлю» Услышав слово «переловлю», дети бегут в заранее оговоренное безопасное место, а ведущий их ловит (для малышей лучше делать вид, давая им убежать). Игра хорошо подходит для дома, когда ведущий ведет из комнаты в комнату, повторяя первые строчки. Когда же будет произнесено заветное «переловлю», дети с визгом устремляются через всю квартиру к спасительному месту.

3. Сюжетные игры.

Расширяют словарный запас детей, воспитывают внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь.

Аптека. Ход игры: проводится беседа о том, люди каких профессий работают в аптеке, чем занимаются. Знакомимся с новой ролью – заведующего аптекой, фармацевтами, Лекарства выдаются строго по рецептам. Роли дети распределяют самостоятельно, по желанию.

День рождения Степашки. Ход игры: взрослый сообщает детям о том, что у Степашки сегодня день рождения, предлагает пойти к нему в гости и поздравить. Дети берут игрушки, идут в гости к Степашке и поздравляют его. Степашка предлагает всем чай с тортом и просит помочь ему накрыть стол. Дети активно участвуют в этом, с помощью взрослого сервируют стол. Необходимо обращать внимание на взаимоотношения между детьми в процессе игры.

4. **Творческие игры** (с красками и карандашами) по принципу Г. Сутеева «Петушок», с нетрадиционными методами рисования.

5. **Игры с использованием технических средств** (телевизор, планшет, компьютер и т.д.);

Помните, что в игре ребенок познает мир!

В заключение хочется сказать: чаще общайтесь с вашими детьми. Чтобы в понедельник утром на вопрос: «Как ты провел выходные?» ребенок с радостью рассказывал о том, как он помогал по дому, что нового узнал от мамы и папы, и чтобы его глаза светились от воспоминаний о выходных днях.