

«Рекомендации родителям в подготовке детей с ЗПР к школе и выбору школы»

Для предотвращения негативных сторон при подготовке ребенка к обучению в школе родителям следует:

- рассказать ребенку, что значит быть школьником, какие обязанности появятся в школе;
- на доступных примерах показать важность уроков, школьного распорядка;
- воспитывать интерес к получению новых знаний, их содержанию;
- никогда не говорить, что в школе неинтересно.

Дошкольник обычно с удовольствием изучает буквы, стремится научиться читать и писать, проявляет высокую любознательность, изводя взрослых вопросами «почему?» и «когда в школу?». Такое желание следует поощрять и поддерживать, приобретая доступную познавательную литературу, читать, рассматривать иллюстрации вместе с ребенком, обсуждать наиболее понравившиеся моменты, выполнять при желании и необходимости зарисовки и т.д.

Психологическая готовность детей дошкольного возраста с задержкой психического развития имеет свою специфику. Многими исследователями отмечается интеллектуальная и социальная неготовность детей к школе. Выделяют следующие проблемы: низкий кругозор, несформированность познавательных процессов, астеничность. Характерны трудности в поведении: неуравновешенны, конфликтны, с трудом устанавливают контакты как со взрослыми, так и детьми. Мотивационный аспект психологической готовности к школе детей с задержкой психического развития изучен недостаточно.

Исследования учебной мотивации детей с задержкой психического развития, проведенные Н.А.Белопольской, позволили сделать следующие выводы:

- игровая деятельность у этих детей более продуктивна, чем учебная;
- систематическое получение этими детьми низких педагогических оценок развивает у них неуверенность в себе;
- главной причиной трудностей в учебной деятельности этих детей являются специфические особенности их личности;
- коррекционная работа с детьми, страдающими задержкой психического развития, должна быть направлена на изменение смысловой стороны деятельности и перестройку способов оценки ее результата.