



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 16» г. Усинска



Как повысить мотивацию дошкольника с особыми образовательными потребностями к школьному обучению

Усинск, 2022 г

Сформированная мотивация - одна из основных движущих сил учения ребенка



Психолого-педагогические условия становления мотивации к учебной деятельности

формирование устойчивой познавательной мотивации на основе игровой мотивации деятельности

организация индивидуально-дифференцированного подхода

построение конструктивных межличностных отношений участников образовательного процесса

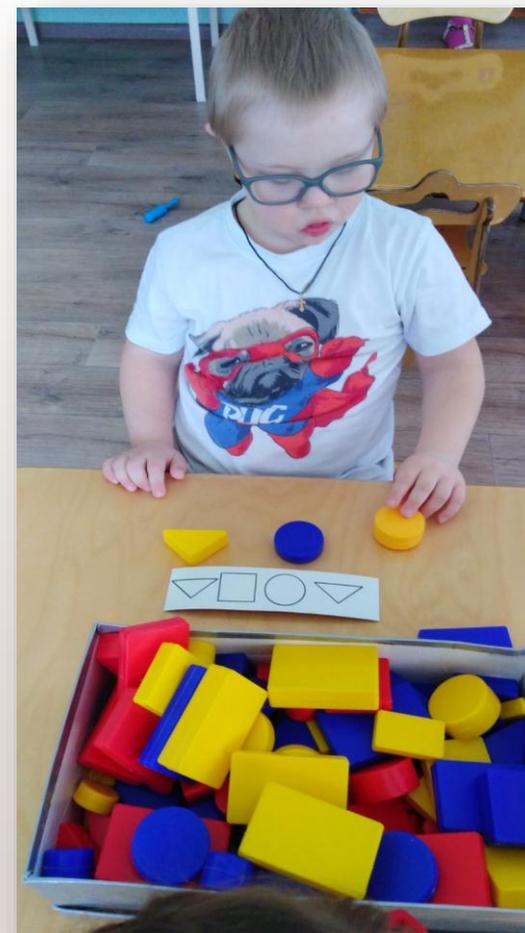
Условия формирования положительной мотивации

- ❖ Заботиться о создании общей положительной атмосферы в ходе образовательной деятельности, постоянно снижать тревожность детей, исключая упреки, выговор, иронию, насмешку, угрозы и т. д., стремясь исключить страх дошкольника перед риском ошибиться, забыть, смутиться, неверно ответить
- ❖ Создавать ситуации успеха в деятельности, формирующие чувство удовлетворенности, уверенности в себе, объективной самооценки и радости
- ❖ Шире опираться на игру как ведущую деятельность ребенка с особыми образовательными потребностями, включая интеллектуальные игры с правилами, активно используя игротехнику на каждом этапе занятия, делать игру естественной формой организации быта детей
- ❖ Целенаправленно эмоционально стимулировать детей на занятии, предупреждая опасные ощущения скуки, серости, монотонности посредством включения разных видов деятельности, занимательности, личной эмоциональности
- ❖ Возбуждать интеллектуальные эмоции - удивления, новизны, сомнения, достижения
- ❖ Формировать внутренний оптимистический настрой у детей, вливая уверенность, давая установку на достижение, преодоление трудностей
- ❖ Развивать познавательные интересы: стимулировать познавательный интерес многообразием приемов занимательности (иллюстрацией, игрой, кроссвордами, драматизацией, задачами-шутками, занимательными упражнениями и т. д.);

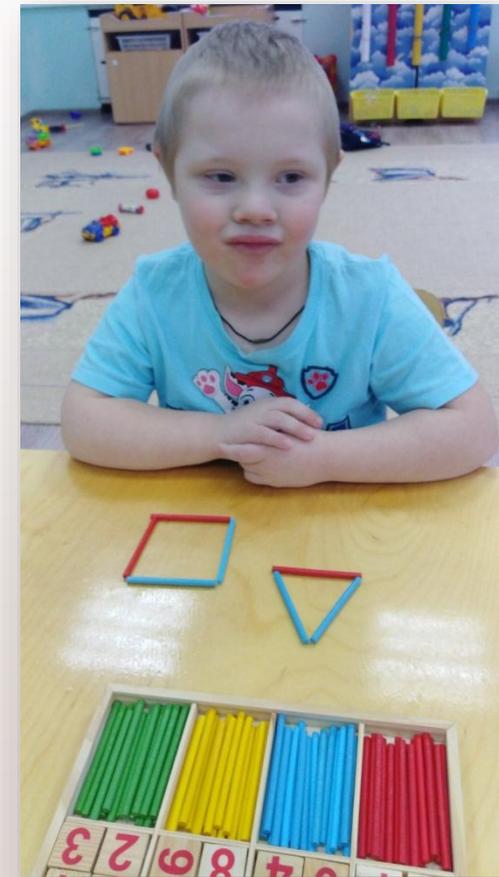
Формирование волевых навыков



Формирование навыка выполнения учебной инструкции



Развитие социально-коммуникативных навыков



Формирование навыков учебной деятельности



Сюжетно-ролевая игра «Школа»



Игра «Собери портфель»



Для формирования мотивации

Беседы о школе, школьниках,
обязанностях

Воспитание интереса к получению
новых знаний

Никогда не говорить, что в школе
не интересно!



Выводы

Игровая
деятельность у этих
детей более
продуктивна, чем
учебная

Систематическое
получение низких
педагогических оценок
развивает
неуверенность в себе

Главная причина
трудностей –
специфические
особенности личности

Коррекционная работа
направлена на
изменение смысловой
деятельности и
перестройку способов
ее результата