

Педагогический диалог
«Коррекционная программа. Страхи и опасения»

Слайд 1

Адаптированная основная образовательная программа — это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Зачем нужна адаптированная программа?

Дети с особыми образовательными потребностями не в состоянии успешно усваивать основную образовательную программу дошкольного образования без специальных условий. Одним из таких условий является создание такой программы, которая бы учитывала все особенности ребенка.

Как выбрать подходящую программу?

Адаптированная основная образовательная программа выбирается согласно заключению (рекомендации) территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Родители (законные представители) имеют право участвовать в разработке и реализации индивидуального учебного плана, индивидуальных программ воспитания и обучения.

Слайд 2

На данный момент адаптированные образовательные программы дошкольного и начального образования бывают следующих видов:

- для глухих детей
- для слабослышащих и позднооглохших
- для слепых и слабовидящих
- для детей с тяжелыми нарушениями речи
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- для детей с задержкой психического развития
- для детей с расстройствами аутистического спектра
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития
- для детей с задержкой психического развития
- и др.

Как получить право на адаптированную программу?

Для получения адаптированной программы необходимо пройти психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК). Список необходимых для прохождения этой процедуры документов размещен на сайте комиссии. Заключение ПМПК надо передать в образовательное учреждение вместе с заявлением о переводе ребенка на обучение по АООП.

Слайд 3

На какое время дается заключение об обучении по адаптированной программе?

Заключение о необходимости обучения по адаптированной программе выдается на несколько лет. Менять его нужно в случае перехода на следующую ступень образования (1, 5, 10 класс) или в том случае, если обучение по текущей программе оказалось нерезультативным.

Можно ли будет перейти на основную программу?

При принятии решения о переходе с адаптированной на основную программу стоит в первую очередь руководствоваться интересами ребенка. Такой перевод возможен, но не все дети с ОВЗ способны учиться по основной программе. В каждом случае это решение должно приниматься индивидуально и в интересах ребенка.

Что дает АООП ДО?

Принцип пошаговости

Этапность формирования навыков и умений (пролангированность: продление процесса)

Алгоритмизация при изучении нового (многократное закрепление материала с использованием одного и того же порядка действий)

Дифференцированный подход

Коррекционная направленность

Какие плюсы дает АООП?

Статус ОВЗ гарантирует ребенку коррекционную помощь логопеда, психолога, дефектолога (в зависимости от потребностей ребенка) в образовательном учреждении. Во многих учреждениях это единственная возможность обеспечить сопровождение специалистов, причем непосредственно с момента передачи заключения в образовательное учреждение. В школе возможен индивидуальный подход при написании тестов и проверочных работ. При сдаче ОГЭ и ЕГЭ детям с ОВЗ дается больше времени на написание экзаменационных работ.

Ребенок не сможет получить аттестат

Часто родители боятся обучения по адаптированной программе, поэтому не идут на ПМПК. Однако этот вариант позволяет детям с ЗПР получить обычный аттестат. Какие особые условия будут созданы ребенку? (ИОМ, коррекционно-развивающие занятия, комплексное сопровождение ППк: анализ результатов ТППК, планирование содержания ИОП, мониторинг специальных образовательных условий).

Что получит ребенок, обучавшийся по адаптированной программе на выходе из образовательного учреждения?

Этот вопрос зависит не только от содержания адаптированной образовательной программы, но и от условий обучения и возможностей самого ребенка. Не все адаптированные программы предполагают получение одинакового объема знаний. Инклюзивное обучение в общеобразовательном учреждении не является гарантией того, что ребенок получит аттестат. Поэтому этот вопрос лучше заранее обсудить со специалистами психолого-медико-педагогической комиссии и специалистами, работающими с ребенком.

Слайд 4 Формы работы с родителями