

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2021года

Утвержден приказом
заведующего МАДОУ
«ДС КВ №16»г.Усинска
№ 326 от 31.08.2021года

Проект

на тему «Русская березка».
(старший дошкольный возраст, долгосрочный)
Вид проекта: познавательный

Разработчик проекта: воспитатель: Зосим С. Л.

Бузулукова В.Л.

2021 - 2022год

г. Усинск

1

Содержание

| П/№ | Содержание | Страница |
|-----|--|----------|
| 1. | Актуальность и проблема выбранной темы | 3 |
| 2. | Цель и задачи проекта | 3 |
| 3. | Планируемые результаты | 3 |
| 4. | Реализация проекта | 4 |
| 5. | Список литературы | 5 |

Актуальность:

Воспитание экологической культуры-это одно из важных направлений всестороннего развития личности дошкольника. Воспитывать бережное отношение к природе, прививать интерес к ней, умение видеть красоту, своеобразие, неповторимость необходимо с малых лет, т. к. наиболее благоприятным периодом для решения задач экологического воспитания является дошкольный возраст. Неоценимую помощь в экологическом воспитании оказывает русский народный фольклор. Русский фольклор - одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Целенаправленное и систематическое использование произведений **русского** фольклора в детском саду определяет успешность общего развития ребенка в период дошкольного детства. Гордостью **русского** народа считается красавица русских лесов-березка. Для **русского** человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!

Хочется верить, что все то доброе, что мы стараемся посеять в душах маленького человека, прорастет и даст свои положительные всходы. А на них образуются крепкие и полезные плоды в виде осознанного отношения к природе, желания сделать свой вклад в ее сохранение и приумножение.

Проблема: недостаточные представления дошкольников о русской березке как символе русского народа и России, несоблюдение правил экологически грамотного поведения.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о русской березке как символе русского народа и России, формирование экологически грамотного поведения дошкольников в окружающей природе через использования русского народного фольклора.

Задачи:

1. Сформировать представления у детей о **березе**, как живом растении и символе страны.
2. Формировать навыки экологически правильного и осознанного поведения старших дошкольников в природе.
3. Развивать познавательный интерес.
4. Активизировать и обогащать словарный запас детей.
5. Воспитывать любовь к русской природе, бережного к ней отношения.

Планируемые результаты:

Таким образом, через использование народного фольклора в экологическом образовании у детей сформировались представления о **березе**, как символе страны, навыки правильного и осознанного поведения в природе, повысился интерес к устному народному творчеству, а также появляется желание **беречь природу**, понимать и любить ее.

План реализации проекта:

| П/№ | Этапы работы | Сроки |
|-----|---|---------|
| 1. | Подготовительный этап: | |
| | Сбор информации, подбор художественной литературы, оборудования, обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта. | |
| 2. | Основной этап | |
| 1. | Рассматривание иллюстраций «Береза в разные времена года»; беседа «С кем ты дружишь, березка?». | Октябрь |
| 2. | Знакомство детей с березой: целевая прогулка «Встреча с русской красавицей». | |
| 3. | Беседа «Почему береза – символ России». | |
| 4. | Беседа «Может ли береза лечить?». | |
| 5. | Рассматривание предметов изготовленных из бересты. Оформление выставки. | |
| 6. | Д/И.: «Найди листок, какой покажу», «Закончи фразу», «Что сначала, что потом». | |
| 7. | Рисование «Береза - русская красавица». | |
| 8. | | |
| 9. | Экспериментально-исследовательская работа «Чудо береста». | |
| . | | |
| 1. | Знакомство с народными приметами о березе, чтение стихов о березе (Н. И. Птухина «Ода березе», Л. М. Смирнова «Березка голову склоня», П. Воронько «Береза», С. Есенин «Белая береза», И. И. Бунин «Береза», А. Прокофьев «Люблю березку русскую», Л. Кавалыка «За окном березки», И. Агеева «Белоствольная береза»). | Ноябрь |
| 2. | Лепка – барельеф «Березка из пластилина». | |
| 3. | Д/Игры: «С какого дерева листок», «Найди дерево по описанию», «Четвертый лишний», «Разрезные картинки». | |
| 4. | Знакомство детей с пословицами и поговорками и народными приметами о березке (вместе с родителями). | |
| 5. | Просмотр презентации «Люблю березку русскую». | |
| 6. | Оформление папки-передвижки «Березовое царство - лучшее лекарство». | |
| 7. | Инсценировка сказка «Как коза избушку построила». | |
| 8. | Экспериментально-исследовательская работа с активированным углем. | |
| 9. | Привлечение родителей в акции «Сохраним березу здоровой». | |
| | | |
| 1. | Проведение праздника «День березки». | Декабрь |

Список литературы

1. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию», Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2003.
2. Елкина Н. В. Учим детей наблюдать и рассказывать/ Н. В. Елкина, О. В. Марничева, популярное пособие для родителей и педагогов-Ярославль: «Академия развития», 1997.
3. Интернет ресурсы: www.MAAM.RU/Mail.ru.
4. Кравцов Н. И. **Русское** устное народное творчество/Н. И. Кравцов, С. Г. Лазутин. - М.: Высшая школа, 1983.
5. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания **дошкольников**/ С. Н. Николаева. -М.: Академия, 2005.
6. Рыжова Н. «Наш дом-природа»: Об экологических пособиях для детей 5-7 лет.
7. Соколова Л. Воспитание ребенка в **русских традициях**/ О. Е. Антонов, Л. В. Левитана-М.: Айрис-пресс, 2003.
8. Фольклорно-экологические занятия с детьми **старшего дошкольного возраста**/ Г. А. Лапшин-2-е изд.-Волгоград: Учитель. -2008.
9. Чернякова Н. «Экологическая работа в ДОУ». Творческий центр «Сфера», Москва, 2008.
10. Шорыгина Т. А. «Деревья, какие они?» Москва, 2010.

