

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2020 года

Утвержден приказом
заведующего МАДОУ
«ДС КВ №16»г.Усинска
№ 294 от 31.08.2020 года

Проект

**«Прикоснись к природе сердцем»
(познавательно-исследовательский)**

Автор составитель:
Сафонова Т И,
воспитатель

Усинск,
2020- 2021

Введение

«Учите ребёнка не наступать на гусеницу. Для ребёнка это важно так же, как и для гусеницы.»

(Бред Миллар»)

Экологическое воспитание и образование-это чрезвычайно актуальная проблема. Дети должны прикасаться к природе с самого детства надо ориентировать детей на то, что бы человек захотел сделать свой дом, улицу, город чистым и по возможности экологически безопасным. Мы взрослые должны научить любить, а главное понимать природу, воспитывать их людьми нравственными, для которых трудовая и производственная деятельность будет связана с ответственностью за её экологические последствия. Все вместе мы должны понять и задуматься, что человечество стоит на пороге экологической катастрофы. Мы нуждаемся в безопасной среде обитания. И младшее поколение должно обладать важными качествами целеустремлённость, ответственность и найти новые пути, новые технологии, для решения этой проблемы.

Цель проекта- формирование экологической культуры поведения дошкольников на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность.

Задачи проекта:

1. Сформировать экологическое мировоззрение, у старших дошкольников.
2. Развивать экологическую сознательность и культуру у детей.
3. Исследовать экологическую обстановку в окружающем пространстве.
4. Воспитывать ответственность и целеустремлённость.

Методы проекта

- Поисковый
- Исследовательский
- Аналитический

Гипотеза: организация с детьми экологической проектной деятельности позволит создать условия для формирования субъектной позиции ребёнка-дошкольника.

Педагогические и дидактические условия проекта

- «Учится знать»- формирование когнитивных компетенций.
- «Учиться быть»- формирование мировоззренческих компетенций.
- «Учиться делать»- формирование креативных и оргдеятельностных компетенций.
- «Учиться жить» - формирование коммуникативных компетенций.

Реализация проекта: 1.06.2020 г. -31.05. 2021 г.

Участники проекта.

Педагоги, воспитанники, ученики СОШ №2 родители (законные представители),

Формы работы:

- трудовые десанты
- экологические акции
- волонёрское движение
- практические занятия
- праздники
- экологические обзоры
- выставки

- фотоальбомы
- субботники-интеллектуальные игры
- эко демонстрации

Продукты проекта:

- озеленение территории сада
- летние экологические сборы
- мини музей природы
- исследовательские работы
- макеты
- презентации
- альбомы
- агитационные плакаты
- экологический путеводитель

Ресурсы проекта.

Для осуществления проекта имеется следующая материально-техническая база:

- компьютеры с подключением к Интернет-ресурсам;
- принтер;
- ксерокс;
- мультимедийный проектор и экран;
- методическая литература;
- дидактические и наглядные пособия.

Этапы управления проектом.

1 этап – подготовительный (1.06.2020 года)

Цель. Определение целей, задач, форм сотрудничества между субъектами процесса реализации проекта.

Задачи:

1. Анализ существующей воспитывающей среды.
2. Определить ключевые направления проекта.
 1. Спланировать совместную работу с воспитанниками и родителями;
 2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме;

2 этап – практический (05.06 2020 – 31.05 2021года)

Цель. Реализация содержания сотрудничества между всеми участниками проекта.

Задачи:

1. Разработать методические материалы для реализации данного проекта;
2. Организовать совместную деятельность с воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями).
3. Сохранить лучшие традиции и инновационные формы.

3 этап – аналитический (01.05. 2021 года)

Цель. Подведение итогов сотрудничества, оценка эффективности реализации проекта.

Задачи:

1. Обобщить результаты проекта на педагогическом часе.
2. Разместить итоги работы проекта на официальном сайте МАДОУ.

Критерии оценивания проекта.

Критерий 1.

- Сформированность нравственных качеств воспитанников.

Показатель:

- уровень сформированности нравственных качеств соответствует целевым ориентирам.

Примерное планирование поэтапной реализации проекта.

Первый этап – подготовительный.

Цель. Определение целей и форм взаимодействия между участниками процесса.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Участники
1.	Планирование совместной работы с воспитанниками, родителями и администрацией.	Составление плана мероприятий	Июнь 2020 года	воспитатель
2.	Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме	Изучение методической научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме	июнь 2020 года	воспитатель

Второй этап – практический.

Цель. Реализация содержания сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

№	Задачи	Мероприятия.	Сроки исполнения.	Участники.
1.	методические материалы для реализации данного проекта	- Маршруты: «Наш огород», «С ёжиком за грибами», «Наша эко система», «Экологический путеводитель по Республике Коми». - Дид. Игры: (Угадай какое дерево, Корзинка овощей и фруктов, животные нашего края, угадай растение, подбери листик, перелётные птицы и т.д. следовать картотеки № 4) - Конспекты: (Экологическая тропа, в осеннем лесу, экологические цепочки, Вода на нашей планете, охрана диких животных.) - Экологические карты: (где беда на нашей планете, жизнь экосистемы,) - Консультации для родителей: «Оглянитесь вокруг себя», «Правила поведения в природе», «Помогите ребёнку общаться с природой», «Путешествуйте виртуально!», и т.д. следовать плану экологической рубрики).	июнь 2020 года	воспитатель
2.	совместная деятельность воспитанниками и участниками	Заседание детской думы о введении традиции в детском саду «Утверждение Эмблемы и цвета флага для трудового отряда «Кристаллик»	Июнь	Воспитатель Воспитанники

	проекта	<p>- Трудовой отряд «Кристаллик» 1. «Озеленение территории» Вскапывание огорода. 2. Посадка овощных культур.</p> <p>-Журналистское расследование «Почему река Уса обмелела»</p> <p>-Трудовой отряд «Кристаллик» 1.Пролка сорняков. 2. Полив огорода. 3.Подвязка кустиков клубники. 4.Окучивание картофеля 5.Сбор лука для столовой.</p> <p>Юные исследователи -Исследовательская игра «Энтомологи в экспедиции» -Трудовой отряд «Кристаллик» 1.Прополка грядок. 2.Сбор урожая. 3.Заготовка семян. 4. Перекопка огорода. 5.Посадка зимнего лука. 6.Посадка смородиновых кустарников.</p> <p>Лес-помощник человека Исследовательская игра «Экологическая тропа» -Викторина «Птицы» - Заседание клуба знатоков «Лес -помощник человека»</p> <p>«Хочу всё знать» -Акция «Батарейки вредны для нашей планеты» -Видеожурнал «Хочу всё знать» -Выставка работ «Вторичная переработка мусора»</p> <p>Лаборатория зелёных чудес -Трудовой отряд «Кристаллик» 1.Очистка растений в зимнем саду от сухих листьев.. 2.Полив растений. - Фотоколлаж «Мой домашний питомец» -Лаборатория зелёных чудес «Посади лучок необычным способом»</p>	<p>Июль-август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатель Воспитанники Родители</p> <p>Воспитатель Воспитанники</p> <p>Воспитатель Воспитанники Родители</p> <p>Воспитатель Воспитанники Родители</p> <p>Воспитатель Воспитанники</p> <p>Воспитатель Воспитанники Родители</p> <p>Воспитатель Воспитанники</p>
--	---------	--	---	---

		<p>Чудеса природы -Волонтёрское движение «Огород для малышей» - Путешествие по карте «Откуда взялись горы»</p> <p>Береги природу -Акция «Подари ёлки жизнь» -Экологический обзор «Заповедники России» - Акция «Кормушки для птиц»</p> <p>Жизнь растений и зверей зимой -Экологический журнал «Жизнь диких зверей в лесу» Трудовой отряд «Кристаллик» 1. Подвязка высоких кустарников в зимнем саду. - Выставка рисунков «Как ты можешь помочь планете»</p> <p>Морской мир - Обзорная видео экскурсия в аквариуме «Подводные обитатели морей и океанов» - Волонтёрское движение «Создание сухого аквариума с малышами» - Акция «Проверь кормушки»</p> <p>Природа и я -Журналистское расследование «Зачем зайцам волки» -Познавательные сообщения «Природа и я» -Тематическое развлечение «С днём рождения Земля» -Трудовой отряд «Кристаллик» 1.Заготовк грунта и семян. 2.Высадка рассады.</p> <p>«Чудесное рядом» -Создание зоны удивления в мини музей. -Экологическое шествие «Берегите птиц» -Фестиваль экологических работ «Мусору вторая жизнь» - Мозговой штурм «Что я знаю об экологии»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатель Воспитанники Родители</p> <p>Воспитатель Воспитанники Родители</p> <p>Воспитатель Воспитанники Родители</p> <p>Воспитатель Воспитанники</p> <p>Воспитатель Воспитанники Родители</p>
--	--	---	--	--

		- Трудовой отряд «Кристаллик». 1. Смешивание нового грунта со старым в зимнем саду. Навстречу к лету - Введение санкций детской думы «О запрете рвать первоцветы» - Экологический дизайн огорода «Наша деревушка» - Создание фильма «Прикоснись сердцем к природе»	Май	Воспитатель Воспитанники Родители
--	--	--	------------	---

Третий этап – аналитический.

Цель. Подведение итогов проекта, оценка эффективности реализации проекта.

№	Задачи.	Мероприятия.	Сроки исполнения.	Участники.
1.	Обобщить результаты проекта	Презентация проекта на педагогическом совете	май 2021 года	Педагог

Ожидаемые результаты

- повышения экологической культуры
- повышение активности дошкольников, родителей и других участников проекта в экологических акциях

Планируемые результаты проекта.

Предметные результаты:

- объясняют экологические зависимости.
- имеют представления и взаимодействуют с окружающим миром.
- знают образование экологических цепочек.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели.
- осуществлять контроль своей деятельности.
- создавать обобщения и устанавливать аналогии.
- расширены представления о защите экологической среды.
- развита речь и обогащён словарный запас.

Личностные результаты:

- сформированность у дошкольников коммуникативных, креативных, когнитивных, мировоззренческих компетентностей личности.
- умеют беречь и охранять природу.
- проявляют внимание и уважение к сверстникам и окружающим людям.
- сформировано умение слышать и слушать педагога.

Литература:

1. Аксёнова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников- Москва: ТЦ Сфера, 2011г.
2. Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н., Либеров А.Ю. Методические рекомендации по реализации экологического образования в ФГОС второго поколения. Образование и экология. 2011г.
3. Миронов А.В. Экологическое образование дошкольников в контексте с ФГОС ДО
4. Ожегова В.А. Экологический словарь.
5. Статья Волсникова Т.В. Основы экологического воспитания дошкольников //Дошкольная педагогика. 2005г.//
6. Строкова О.Н. Технология проектной деятельности, как эффективная форма работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста //Дошкольное воспитание – 2014г.- № 10
7. Интернет-ресурсы: