

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2021года

Утвержден приказом
заведующего МАДОУ
«ДС КВ №16»г.Усинска
№ 326 от 31.08.2021года

«Волшебный мир природы родного города»

Познавательный - творческий проект

Авторы- составители:
Давлетбаева Елена Валериевна,
Мурзанаева Екатерина Андреевна,
воспитатели группы №1

Усинск, 2021

Введение

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать добрее, справедливее, великодушнее, честнее, ответственнее. Любить природу может лишь тот человек, кто знает и понимает ее, кто глубоко чувствует и умеет восхищаться ею. Великий педагог В. А.Сухомлинский говорил: «К тому, кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность».

Природа – это наш родной край, земля, которая нас растила и кормит. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатства, нужно прививать ему эти качества с детства. Добрые чувства уходят своими корнями в детство, а «человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира».

Актуальность проекта

Тема проекта «Волшебный мир природы родного края» выбрана мной не случайно. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель проекта. Знакомство детей с природой родного города.

Задачи проекта:

1. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности..
2. Расширять представления детей о растениях и животных (домашних, диких и об их детёнышах, особенностями их поведения и питания).
3. Учить отличать и называть по внешнему виду.
4. Дать представления о свойствах воды, песка, снега.
5. Помочь детям замечать красоту природы в разное время года.
6. Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами..
- 7.Формировать представление о выращивании растений из семян.
8. Воспитывать интерес к уходу за растениями: накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям .

Реализация проекта: 09.2021 год – 04.2022 год

Гипотеза. Организация с детьми экологической проектной деятельности позволит создать условия для формирования субъектной позиции ребёнка-дошкольника.

Участники проекта. Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Формы работы с воспитанниками:

- совместная образовательная, игровая деятельность;

Формы работы с родителями (законными представителями);

- мастер-класс;
- выставки творческих работ;
- акции;
- семинары;
- консультации;
- совместная деятельность.

Ресурсы проекта.

Для реализации проекта имеется следующая материально-техническая база:

- компьютер с подключением к сети Интернет;
- принтер;
- ксерокс;
- мультимедийный проектор и экран;
- детская художественная литература;
- дидактические и наглядные пособия.

Критерии оценивания проекта.

Критерий 1.

1. Заинтересованность воспитанников к участию в проекте (метод наблюдения).
2. Удовлетворенность родителей в реализации проекта (метод анкетирования).

Паспорт проекта

Первый этап – подготовительный (09. 2021 года)

Цель. Определение целей и форм взаимодействия между участниками процесса.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Участники
1.	Выявить представления воспитанников о природе родного города через «модель 3-х вопросов». - Что мы знаем об этом? - Что хотим узнать? - Как мы можем это узнать?	Беседа «Что такое природа?» Игра «Что было бы, если бы...»	09. 2021	Воспитатель, воспитанники
2.	Спланировать совместную работу с воспитанниками родителями (законными представителями)	Составление плана мероприятий Разработать конспекты занятий; мастер- класс для родителей, дидактические игры; консультации для родителей; папки- передвижки, варкшоп.	09. 2021	Воспитатель
3.	Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.	Подбор литературы.	09. 2021	Воспитатель

Второй этап – практический (10. 2021 – 04. 2022 года)

Цель. Реализация содержания сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Тема	Задачи	Мероприятия.	Сроки исполнения	Участники
«Осень»	Организовать совместную деятельность с воспитанниками	Наблюдение за цветами на клумбе Наблюдение за дождём Д/и: «Соберём букет» П/и «Раз, два, три к цветку беги» Беседа: «Деревья нашего края».	10.2021	Воспитатели, воспитанники,

		«Изменение природы осенью». Пальчиковые игры: «Осенние листья», «Осень». Игра на развитие дыхания: «Чей листок раньше улетит?». Рисование, аппликация «Деревья нашего участка»		родители (законные представители)
	Организовать совместную деятельность с родителями (законными представителями)	Консультация на тему: «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка» Папка-передвижка «Осень». Выставка поделок и рисунков «Осень».	10.2021	
«Дикие и домашние животные»	Организовать совместную деятельность с воспитанниками	Д/и: «Кто живет в лесу», «Где чья мама?» П/и «У медведя во бору», «Зайка серый» Инсценировка сказки «Теремок». Разрезные картинки «Найди половинку». Рассматривание картин и иллюстраций «Дикие животные». Лепка «Животные в лесу» Д/и «Кто как кричит?», «Сложи картинку из частей "Домашние животные"», «Домашние животные и их детёныши», «Составь из кубиков», «Кто что ест?» П/и «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Ты собачка, не лай»	11.2021	
	Организовать совместную деятельность с родителями (законными представителями)	Оформление альбома «Эти интересные животные». Выставка рисунков и прикладного творчества «Эти забавные животные»	11.2021	
«Зима»	Организовать совместную деятельность с воспитанниками.	Экспериментирование: «Свойства снега» Д/и: «Украшь елочку», «Собери снеговика», «Подбери варежки по цвету» Пальчиковые игры: «Варежка», «Зима». Игры на развитие дыхания: « Чья снежинка улетит дальше?»	12.2021	Воспитатели, воспитанники, родители (законные представители)

	Организовать совместную деятельность с родителями (законными представителями)	Фотовыставка «Зимняя прогулка». Выставка рисунков «Зима» Мастер – класс нетрадиционное рисование зимней природы.	12.2021	
«Птицы в городе»	Организовать совместную деятельность с воспитанниками.	Д/и «Разрезные картинки. Птицы» Беседа: «Птицы в городе» П/и «Птички» П/и «Воробушки и кот» Беседа «Чем кормить птиц зимой» Наблюдение «У кормушки»	01.2022	
	Организовать совместную деятельность с родителями (законными представителями)	Оформление альбома «Перелетные и зимующие птицы». Акция «Покормите птиц зимой»	01.2022	
«Лесные жители»	Организовать совместную деятельность с воспитанниками.	Д/и: «Кто живет в лесу», «Где чья мама?» П/и «У медведя во бору», «Зайка серый» Инсценировка сказки «Теремок» Разрезные картинки «Найди половинку»	02.2022	
	Организовать совместную деятельность с родителями (законными представителями)	Экологическое панно «Природа нашего города зимой» Круглый стол «Играя, познаем природу».	02.2022	
«Весна»	Организовать совместную деятельность с воспитанниками.	П/и «Солнышко и дождик» Развлечение для детей «Весна – красна к нам идёт» Д/и «Кого разбудило солнышко» «Сложи цветок?», Игра-экспериментирование кораблики» Чтение стихотворения Е. Серовой «Носит одуванчик желтый сарафанчик»,	03.2022	
	Организовать совместную деятельность с родителями (законными представителями)	Оформление книжки – малышки на тему «Волшебный мир природы родного города»	03.2022	

«Огород на окне»	Организовать совместную деятельность с воспитанниками	Чтение стихотворения «Как растили капусту». Беседа «Что такое огород и что на нем растет». Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом?», «Собери из частей целое». Лепка «Овощи».	04.2022	
	Организовать совместную деятельность с родителями (законными представителями)	Консультация «О луке - детям». Конкурс – выставка «Изобретение горшков для рассады из бросового материала». Варкшоп «Огород на окне».	04.2022	

Третий этап – аналитический (04. 2022 года)

Цель. Подведение итогов проекта, оценка эффективности реализации проекта.

№	Задачи.	Мероприятия.	Сроки исполнения.	Участники.
1.	Обобщить результаты проекта на родительском собрании.	Презентация проекта.	12.2022	Воспитатели
2.	Разместить итоги работы проекта на официальном сайте МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска.	Освещение проекта на сайте http://dckv16.ucoz.ru/	04.2022	Воспитатели

Планируемые результаты проекта.

- ✓ Создание книжки – малышки на тему «Волшебный мир природы родного города».
- ✓ Развитие мелкой моторики рук, речи, творческих способностей, фантазии.
- ✓ Обогащение словаря образными выражениями, пословицами, поговорками, загадками, стихами о пуговицах.
- ✓ Сплочение воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов в общей деятельности посредством осуществления совместной поисковой и творческой работы.

Метапредметные результаты:

- расширены представления о предметах и явлениях окружающего мира;
- развита мелкая моторика, память, воображение, внимание, речь.

Личностные результаты:

- развиты коммуникативные навыки;
- сформировано умение слышать и слушать педагога;
- умеют беречь и охранять природу.

Литература:

1. Аксёнова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников-Москва: ТЦ Сфера, 2011г.
2. Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н., Либеров А.Ю. Методические рекомендации по реализации экологического образования в ФГОС второго поколения. Образование и экология. 2011г.
3. Миронов А.В. Экологическое образование дошкольников в контексте с ФГОС ДО
4. Ожегова В.А. Экологический словарь.
5. Статья Волсникова Т.В. Основы экологического воспитания дошкольников //Дошкольная педагогика. 2005г.//
6. Строкова О.Н. Технология проектной деятельности, как эффективная форма работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста //Дошкольное воспитание – 2014г.- № 10
7. Интернет-ресурсы