

«Развитие слухового восприятия»

Ключевым этапом общего развития ребенка является появление речи. Вместе с речью развиваются мышление, умение выстраивать и поддерживать отношения. Понимание и правильное использование речи залог успешного обучения в школе, шаг к будущей грамотности. Основы закладываются уже в первые месяцы жизни, когда кроха еще не говорит, но каждый день слышит речь других людей. Ребенок сначала слышит, а потом говорит. Он слышит речь взрослых и извлекает из нее то, что доступно его пониманию и произнесению. Поэтому важно научить различать и выделять определенные звуки, соотносить их со звучащими предметами и явлениями окружающего мира. Посредством слухового восприятия обогащаются представления ребенка об окружающем мире.

Уважаемые родители (законные представители) воспитанников предлагаю вам интересные игры для работы с детьми по развитию слухового восприятия. Играйте с удовольствием!

Игра «Угадай, кто кричит»

Цель. Воспитание у ребенка умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить ребенка определять игрушку по звукоподражанию.

Подготовительная работа. Подготовить озвученные игрушки, изображающие знакомых детям домашних животных: корову, собаку, козу, кошку и др.

Краткое описание:

Взрослый достает приготовленные игрушки (по одной), обыгрывает их, подражая крику соответствующих животных, затем просит ребенка послушать и угадать по голосу, кто придет к ним в гости. Ребенок уходит за дверь и, чуть приоткрыв ее, подает голос, подражая одному из животных, а взрослый угадывает, кто это.

Игра «Где позвонили?»

Цель. Учить ребенка определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.

Подготовительная работа. Взрослый готовит звоночек.

Краткое описание:

Ребенок закрывает глаза. Затем взрослый звонит. Ребенок, не открывая глаз, должен рукой указать направление, откуда доносится звук.

Игра «Угадай, на чем играю»

Цель. Учить ребенка определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.

Подготовительная работа. Взрослый подбирает музыкальные игрушки: барабан, гармошку, бубен, органчик и др.

Краткое описание:

Взрослый знакомит ребенка с музыкальными игрушками: гармошкой, барабаном, органчиком, бубном. Затем он убирает игрушки за ширму. Сыграв на одном из инструментов, просит ребенка угадать, на чем он играл.

Игра «Угадай, что делают»

Цель. Учить ребенка определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.

Подготовительная работа. Взрослый подбирает следующие предметы: стакан с водой, колокольчик, деревянный молоточек.

Краткое описание:

Взрослый показывает ребенку приготовленные предметы и производит с ними различные действия: ударяет деревянным молоточком по столу, звенит в колокольчик, переливает воду из стакана в стакан. Ребенок смотрит и слушает. Потом взрослый убирает все за ширму и там повторяет эти действия, а ребенок по звуку угадывает, что он делает.

Игра «Угадай, что делать»

Цель. Учить ребенка соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у ребенка умения переключать слуховое внимание.

Подготовительная работа. Приготовить по 2 флажка на ребенка.

Краткое описание:

Ребенок сидит, в руках по 2 флажка. Если взрослый громко звенит бубном, ребенок поднимает флажки вверх и машет ими, если тихо - держит руки на коленях.

Игра «Угадай, кто идет»

Цель. Учить ребенка выполнять действия согласно темпу звучания бубна. Воспитание умения определять темп звучания бубна.

Подготовительная работа. Взрослый готовит 2 картинки с изображением шагающей цапли и скачущего воробья.

Краткое описание:

Взрослый показывает картинку с цаплей и говорит, что у нее ноги длинные, она ходит важно, медленно, так медленно, как зазвучит сейчас бубен. Педагог медленно стучит в бубен, а ребенок ходит как цапля.

Потом взрослый показывает картинку, на которой нарисован воробей, и говорит, что воробей прыгает так быстро, как сейчас зазвучит бубен. Он быстро стучит в бубен, а ребенок скачет как воробушек. Затем взрослый меняет темп звучания бубна, а ребенок соответственно то ходит как цапли, то прыгают как воробьи.