

## **«Развитие слухового восприятия»**

Ключевым этапом общего развития ребенка является появление речи. Вместе с речью развиваются мышление, умение выстраивать и поддерживать отношения. Понимание и правильное использование речи залог успешного обучения в школе, шаг к будущей грамотности. Основы закладываются уже в первые месяцы жизни, когда кроха еще не говорит, но каждый день слышит речь других людей. Ребенок сначала слышит, а потом говорит. Он слышит речь взрослых и извлекает из нее то, что доступно его пониманию и произнесению. Поэтому важно научить различать и выделять определенные звуки, соотносить их со звучащими предметами и явлениями окружающего мира. Посредством слухового восприятия обогащаются представления ребенка об окружающем мире.

Уважаемые родители (законные представители) воспитанников предлагаю вам интересные игры для работы с детьми по развитию слухового восприятия. Играйте с удовольствием!

### **Игра «Угадай, кто кричит»**

*Цель.* Воспитание у ребенка умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить ребенка определять игрушку по звукоподражанию.

*Подготовительная работа.* Подготовить озвученные игрушки, изображающие знакомых детям домашних животных: корову, собаку, козу, кошку и др.

*Краткое описание:*

Взрослый достает приготовленные игрушки (по одной), обыгрывает их, подражая крику соответствующих животных, затем просит ребенка послушать и угадать по голосу, кто придет к ним в гости. Ребенок уходит за дверь и, чуть приоткрыв ее, подает голос, подражая одному из животных, а взрослый угадывает, кто это.

### **Игра «Где позвонили?»**

*Цель.* Учить ребенка определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.

*Подготовительная работа.* Взрослый готовит звоночек.

*Краткое описание:*

Ребенок закрывает глаза. Затем взрослый звонит. Ребенок, не открывая глаз, должен рукой указать направление, откуда доносится звук.

### **Игра «Угадай, на чем играю»**

*Цель.* Учить ребенка определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.

*Подготовительная работа.* Взрослый подбирает музыкальные игрушки: барабан, гармошку, бубен, органчик и др.

*Краткое описание:*

Взрослый знакомит ребенка с музыкальными игрушками: гармошкой, барабаном, органчиком, бубном. Затем он убирает игрушки за ширму. Сыграв на одном из инструментов, просит ребенка угадать, на чем он играл.

### **Игра «Угадай, что делают»**

*Цель.* Учить ребенка определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.

*Подготовительная работа.* Взрослый подбирает следующие предметы: стакан с водой, колокольчик, деревянный молоточек.

*Краткое описание:*

Взрослый показывает ребенку приготовленные предметы и производит с ними различные действия: ударяет деревянным молоточком по столу, звенит в колокольчик, переливает воду из стакана в стакан. Ребенок смотрит и слушает. Потом взрослый убирает все за ширму и там повторяет эти действия, а ребенок по звуку угадывает, что он делает.

### **Игра «Угадай, что делать»**

*Цель.* Учить ребенка соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у ребенка умения переключать слуховое внимание.

*Подготовительная работа.* Приготовить по 2 флажка на ребенка.

*Краткое описание:*

Ребенок сидит, в руках по 2 флажка. Если взрослый громко звенит бубном, ребенок поднимает флажки вверх и машет ими, если тихо - держит руки на коленях.

### **Игра «Угадай, кто идет»**

*Цель.* Учить ребенка выполнять действия согласно темпу звучания бубна. Воспитание умения определять темп звучания бубна.

*Подготовительная работа.* Взрослый готовит 2 картинки с изображением шагающей цапли и скачущего воробья.

*Краткое описание:*

Взрослый показывает картинку с цаплей и говорит, что у нее ноги длинные, она ходит важно, медленно, так медленно, как зазвучит сейчас бубен. Педагог медленно стучит в бубен, а ребенок ходит как цапля.

Потом взрослый показывает картинку, на которой нарисован воробей, и говорит, что воробей прыгает так быстро, как сейчас зазвучит бубен. Он быстро стучит в бубен, а ребенок скачет как воробушек. Затем взрослый меняет темп звучания бубна, а ребенок соответственно то ходит как цапли, то прыгают как воробьи.