

«Счастливые воспоминания о детстве»

Мир детства - это мир сказок, чудес и фантазии. В детстве для ребёнка реально почти всё ведь он реализует свои мечты с помощью фантазии. Взрослые живут уже в реальном мире. В котором на всё они смотрят с другой стороны.

Не так уж редко нам кажется, что ребенок, живущий вместе с нами и видящий то же, что и мы, воспринимает происходящее так же, как и мы, делает выводы аналогичные нашим. Эта иллюзия так сильна, что закрывает нам доступ к реальному и сложному миру детей.

У ребенка еще нет достаточно жизненного опыта, не сформировано абстрактное мышление и механизмы психологической защиты. Мама и папа для него самые главные, самые могущественные существа, от любви и расположения которых зависит его жизнь. Если ему говорят: «Я тебя больше не люблю и отдам в детский дом», - он в это верит, все понимает буквально. Сами того не подозревая родители наносят своим детям психологические травмы, последствия от которых будут сказываться всю жизнь. Чтобы понять ребенка, надо всего лишь встать на его позицию, представить, что чувствует ваш малыш.

Как часто вы задумывались, из чего же состоят воспоминания, озаряющие нашу жизнь? Память человека хранит в себе воспоминания, приятные и дорогие сердцу. Большая часть из них – детские.

Ребенок, познающий окружающий его мир, полагается на собственные чувства, он не делает научных или же каких-то логических выводов, что свойственно людям взрослым.

Дети не связаны условностями и правилами взрослого мира. Они не думают о том, что прилично, а что -нет. Они открыто выражают свои чувства и говорят, что хотят, что в голову придет. Если сказать одним словом, они естественны.

Если ребенку необходима любовь и забота, чтобы расти и развиваться, то взрослый может эту любовь и заботу дарить.

Если ребенок верит в чудо и ждет, когда оно свершится, то взрослый способен эти чудеса творить.

Именно взрослые учат ребенка и добру, и злу.

Именно взрослые оставляют в памяти детей воспоминания, которые сопровождают нас всю жизнь.

Хотелось бы, чтобы в наших душах сохранялось все лучшее из детства.



«Зачем человеку детство»

«Характер человека более всего формируется в первые годы его жизни, и то, что ложится в этот характер в первые годы, — ложится прочно, становится второй натурой человека. Все, что усваивается человеком впоследствии, никогда не имеет той глубины, какой отличается все усвоенное в детские годы».

Зачем человеку детство?

Детство – определенный этап в развитии человека, это период подготовки к жизни, к взрослой деятельности, в течение которого ребенок должен приобрести необходимые знания, умения.

Взрослые растут вместе с детьми. Воспитание требует глубокого проникновения в мир ребенка, в законы его развития. Наблюдайте за происходящими изменениями, поддерживайте движение малыша вперед.

В кругу семьи

Семейное воспитание отличается некоторыми особенностями – оно строится на любви, симпатии, привязанности, уважения. Ученые называют эту особенность эмоциональным фактором воспитания. Дети постоянно ощущают любовь своих близких, растут под знаком доверия к миру. Они знают, что они защищены, что о них заботятся. Любовь близких ребенок должен ощущать постоянно. Иногда взрослые считают, что не нужно проявлять своих чувств, боясь, что ребенок «сядет на голову». Это заблуждение – дети чутко улавливают настроение взрослых, их эмоции.

Любовь взрослых они ощущают даже тогда, когда те не довольны их поведением, эта любовь служит ребенку поддержкой в желании исправиться.

Понимаем ли мы друг друга?»

Расхожая фраза «Счастье – это когда тебя понимают», говорит, что понимание не такое уж часто встречаемое явление. Лозунг «Детство – лучшая, счастливая пора» скорее самоуспокоение для взрослых, чем реальность для детей. Бремя ответственности создает у взрослых иллюзию беззаботности и безответственности периода детства. Но насколько порой ребенку живется труднее, чем взрослому! Он еще не знает, что в жизни «все проходит», и оттого обостреннее и непосредственнее его отклик, выше внушаемость и доверчивость к словам и поступкам окружающих.



Ребенку труднее реагировать и удовлетворять свои желания, он еще не умеет, как взрослые находить им замену или компенсацию; ребенок все время оценивается: дома, в саду, в школе. При этом нередко наказывают ребенка за то, что сами взрослые делают безнаказанно.

Из чего складывается понимание?

Понимание обязательно включает знания возрастных особенностей: что можно ожидать от ребенка 1 года, 3 лет, 5 лет и чем такое поведение объясняется.

Включает знание индивидуальных особенностей ребенка и мужество взрослого эту уникальность в ребенке сохранять и поддерживать.

Знание жизни, мудрость — это то, чем часто обладает старшее поколение, и родители иногда обижаются: «Вот бы ты меня так воспитывал в свое время, как сейчас внука!»).

Родители дают ребенку модель отношений с миром и друг с другом. Это отношения спокойные, доброжелательные, активные или оценивающие, не доверяющие, наказывающие? Совесть нам подсказывает, где мы не правы: обидели, нарушили закон человеческого общежития — пожелали не свое, позаимствовали нам не принадлежащее, не помогли, обманули и т.п. От таких поступков и ошибок никто не застрахован, но ребенок должен видеть, что это больно и что родитель признается в этой боли, страдая. Взрослый, понимающий душу ребенка, страдает и в том случае, если причинил страдания ребенку.

Итак, понимание — это обязательно еще самопонимание и самовоспитание.

«Играйте вместе с детьми»

Родители знают, что дети любят играть, поощряют их самостоятельные игры, покупают игрушки. Но не все при этом задумываются, каково воспитательное значение детских игр. Они считают, что игра служит для забавы, для развлечения ребенка. Другие видят в ней одно из средств отвлечения малыша от шалостей, капризов, заполнение его свободного времени, чтобы был при деле.

Те же родители, которые постоянно играют с детьми, наблюдают за игрой, ценят ее, как одно из важных средств воспитания.



Правила счастливого детства

Если спросить любого человека, что он хочет в жизни, наверное, первое, что он скажет, – «хочу быть счастливым». Счастливыми хотят быть все: и взрослые, и дети. Что такое счастье? Что нужно для того, чтобы ощущать себя счастливым?

Человеку нужно, чтобы его любили, уважали, принимали таким, какой он есть, не нарушали его личных границ, не оценивали, сотрудничали и конструктивно общались с ним. Тогда он сможет быть самим собой, работать над своими недостатками, реализовывать себя и развивать свои способности.

Все это нужно любому, но ребенку это необходимо для выживания и здорового роста. Рассмотрим подробнее:

- 1. Любовь.** Невозможно любить «слишком»: для ребенка любви много не бывает. Безусловная любовь матери к ребенку создает базовое доверие к миру, которое является основой формирования здоровой личности.
- 2. Безусловное принятие.** Этот термин ввела известный психолог Ю.Б. Гиппенрейтер. Принимать – значит любить просто так, без всяких условий. Потому что ты есть, и ты такой, какой есть! Можно иногда злиться, быть недовольным, не соглашаться, обижаться, ссориться, но при этом все равно любить! И ребенок обязательно должен это знать!
- 3. Уважение.** Уважайте личность ребенка, его индивидуальные особенности и его мнение. Несмотря на то, что он еще мал, он имеет право на собственное мнение и участие в обсуждении различных вопросов, например семейных.
- 4. Конструктивная критика.** Для ребенка очень важно мнение родителей о нем. Таким образом, он строит свою самооценку и образ себя. Поэтому так важно удерживаться от негативной оценки самого ребенка, а не его поступков, от неконструктивной критики и ярлыков. Душевные раны от такого отношения остаются надолго.



5. Границы. Ребенок растет и нуждается в собственном опыте. Он должен становиться независимым, осваивать пространство и территорию, устанавливать свои границы. Поэтому так важно не увлекаться запретами и поощрять самостоятельность и инициативу. Важно больше хвалить и не ругать за ошибки. Нельзя научиться чему-то, не совершив никаких ошибок!

6. Сотрудничество и конструктивное общение. Ребенок растет с доверием к миру, когда самые важные в его жизни взрослые идут на диалог с ним, общаются на равных, признавая его, уважая и договариваясь, когда родители дают ему возможность выражать любые чувства и также открыты в выражении своих чувств. Тем самым они учат его строить здоровые отношения с людьми, конструктивно общаться и сотрудничать. Это универсальные правила отношения к человеку подходят как для взрослых, так и для детей. Но есть еще некоторые условия, необходимые для счастливого проживания своего детства ребенком. Чтобы ребенок правильно вырос, был здоров и счастлив, родителям надо помнить еще о не менее важных условиях.

7. Участие в жизни ребенка. Как можно больше времени будьте с ребенком, особенно в первый год жизни. Не считайте время, проведенное с ним, пустым и бесполезным. Общайтесь с ним, играйте, читайте, гуляйте, дурачьтесь. Чаще обнимайтесь (не менее восьми раз в день), не бойтесь выражать ласку и заботу. Все это очень важно. Это все – в копилку взрослой счастливой жизни вашего ребенка!

Психологи советуют родителям всегда знать ответ на три вопроса: где мой ребенок? с кем мой ребенок? что делает мой ребенок?

8. Устанавливайте правила. Любовь и принятие ребенка не означает вседозволенности. Вводите правила поведения и взаимодействия с людьми и при этом будьте тверды и последовательны! Пусть ваше «нет» будет «нет», а «да» – «да»! И когда вы принимаете какое-то решение, постарайтесь по возможности доступно объяснить его ребенку.

9. Конечно, избегайте физических наказаний!

Воспитать счастливого ребенка непросто. Нельзя обеспечить ребенка всеми материальными благами мира. Но это и не нужно! Ребенку нужна ваша любовь и внимание, и ребенок это оценит. Став взрослым, он будет благодарен вам за свое счастливое детство!



ДАЙТЕ ДЕТСТВУ СОСТОЯТЬСЯ!

Дайте детству наиграться
Вдоволь, досыта, не вкратце,
Дайте дождиком умыться,
Дайте, как цветку, раскрыться.
Не травите детство спором,
Не нудите разговором,
Не давите злом и страхом,
Не бросайте слов с размаху.
Душу детскую щадите,
Пуще глаза берегите,
Зря за шалость не корите –
Ни родитель, ни учитель.
Развивая детский разум,
Не влезайте в дебри сразу.
Детства дни не торопите,
Детству солнце подарите.
Дайте детству наиграться,
Насмеяться, наскакаться
Дайте радостно проснуться,
Дайте в ласку окунуться.
Дайте детству удержаться,
Дайте верой надышаться,
Дайте в рост ему подняться,
Дайте детству состояться!

