

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

Подготовила: Русакова Т.В., старший воспитатель
МАДОУ «ДС КВ №16» г.Усинска

Основы правового воспитания должны быть заложены в семье, в самом раннем возрасте ребёнка. А потом на этот фундамент по кирпичику будут класть знания о правах и обязанностях детей, о справедливости законодательства воспитатели детского сада, педагоги школы, преподаватели колледжей, ВУЗов. Родители при этом не становятся наблюдателями, они рядом и в общем процессе воспитания. Здесь на первый план выходит сотрудничество семьи и школы. Беда приходит тогда, когда родители защищают и оправдывают проступки ребёнка в его присутствии, ищут и находят виноватых в своих неприятностях, видят в педагогах врагов, которые не оценивают достоинств их детей.

С чего же начать родителям, которые хотят, чтоб их ребёнок жил в безопасности и вырос достойным гражданином общества?



Начинать надо с себя. Можно до бесконечности читать морали своим детям о правилах поведения в обществе, о необходимости соблюдать закон, о безопасной жизнедеятельности, об уважении к другим людям, о необходимости учиться, но если мы, взрослые, ведём себя по-другому, то результат нашего «воспитания» будет отрицательным.

О том, что дети – наше будущее, все мы знаем давно, но ведь они и наше настоящее. И от того, как взрослые организуют жизнь своей семьи сегодня, зависит и будущее ребёнка, и будущее его родителей, и будущее нашей страны. Необходимо помнить, что счастливые дети могут быть только у счастливых родителей, умные дети, чаще всего, растут у образованных родителей, здоровые дети, за редким исключением, вырастают у здоровых мамы и папы.

Есть незыблемое правило: дети всё новое должны узнавать дома. Жизнь ребёнка не должна сопровождаться «удушающей» любовью родителей, но «правила игры» всегда устанавливаются родителями: режим дня, контроль за местом нахождения ребёнка, заслуженные поощрения и разумные наказания... При этом каждый взрослый человек обязан помнить, что семья не заменит ребёнку социума, и диагноз «я ж мать» или «я ж отец» нужно лечить своевременно. Самое главное в воспитании активного члена общества – это создание персональной ситуации успеха, доверительные отношения и предоставление ребёнку возможности совершить личный подвиг.

Родители должны позволить ребёнку иметь своё мнение на всё, но помните, что дети – наше зеркало, и в него нужно чаще заглядывать. Трагедия, если у ребёнка нет ни на что своего мнения. Но иметь собственное мнение и при этом не уважать мнение окружающих – это путь к нарушению сначала общепринятых правил, а потом и закона. Нам, взрослым, необходимо помнить, что воспитывать в детях чувство собственного достоинства и уважение к родным, близким и окружающим мы должны одновременно.



Прежде, чем ребёнок узнает статьи российского законодательства, он должен присвоить знания об общечеловеческих ценностях, таких как любовь, человеческая жизнь, уважение к старшим, забота о младших, Родина, природа, семья, безопасность, свобода, культура, образование, здоровье, закон, нравственность, духовность.

Эти ценности прививает малышу, в первую очередь, семья!

Именно в семье закладываются основы нравственности. Нравственность (мораль) – это общепринятые правила, образцы поведения в обществе, регулируемые общественным мнением. И где, как не в семье, ребёнок впервые знакомится с понятиями **«хорошо»** и **«плохо»**. Именно родители первыми знакомят своих детей с нормами и правилами поведения в семье, на улице, в гостях, в общественных местах и т. д. Обладая умением слушать, слышать и понимать ребёнка, любящие и эмоционально уравновешенные родители создают благоприятную среду для нравственного развития сына или дочери, для формирования у ребёнка доброго и заботливого отношения к людям. Отсюда следует вывод: если у вас благополучная семья и ребёнок чувствует любовь близких, то вероятнее всего он вырастет добрым, отзывчивым, дисциплинированным. И всё же многие родители недоумевают, когда их ребёнок становится вдруг грубым и непослушным: «Почему это происходит именно с моим ребёнком?» – спрашивают они себя. Настоящие причины серьёзных нарушений поведения обычно скрыты. А в число трудных детей обычно попадают дети особенно чувствительные и ранимые. Почему? Можно назвать несколько причин:

1. *Борьба за внимание* – верный способ привлечь внимание вечно занятых родителей – дерзкие выходки. Лучше негативное внимание, чем никакого.
2. *Борьба за «победу»* – стремление взять верх над родителями возникает, когда ребёнку кажется, что ущемлено его право на самостоятельность и независимость.
3. *Желание отомстить* – дети часто бывают обижены на родителей. Причины могут быть разные: родители ссорятся, более внимательны к другим детям.

Именно в семье рождается понятие «надо», «необходимо». Ребёнку будет легче в будущем принять правила и нормы, диктуемые обществом, уважительно относиться к закону, обязанностям. Дети рождаются в организации под названием «семья», и по мере понимания правил и способов управления поведением, принятых в семье, в их жизнь приходит ощущение комфорта и безопасности. Правила вносят определённый порядок в обычный ход событий, и дети чувствуют себя намного увереннее, потому что последовательное выполнение установленных правил делает окружающий мир предсказуемым, а это так необходимо детям. (Режим дня). Большинство детей, живущих в упорядоченном и предсказуемом мире, делает всё наилучшим образом, потому что правила и ограничения, оговоренные ясными условиями, предполагают образцы поведения ребёнка. Другими словами, ребёнок живёт по **законам семьи**:

1. Единство требований отца и матери, предъявляемых ребёнку.
2. Закон значимости похвалы для ребёнка.
3. Закон трудового участия каждого члена семьи.
4. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

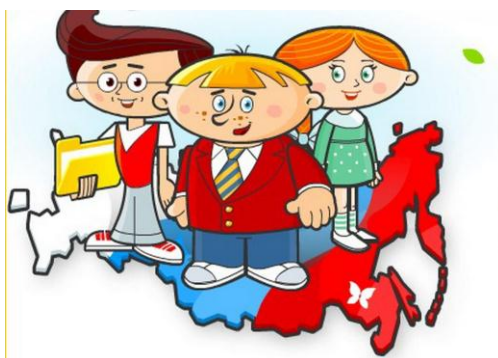
В идеале каждый родитель, воспитывая своего ребёнка, хочет видеть в нём личность, образованного и успешного человека, законопослушного гражданина. А поэтому одной из основных задач воспитания является воспитание правовой культуры у детей, другими словами - строить отношения в обществе согласно закону этого общества - семья, детский сад, школа, учебное заведение, трудовой коллектив.



Способы воспитания правовой культуры у детей в семье.

1. Устанавливайте ясные и согласованные семейные правила - они необходимы детям, чтобы точно знать, чего от них хотят.
2. Устанавливайте договоренность. Чтобы договор не стал «мёртвой буквой», он должен включать только то, с чем принципиально согласны и родители, и их ребёнок, и предусматривать обязательное выполнение условий обеими сторонами.
3. Личный пример родителей - активная жизненная позиция, соблюдение трудовой дисциплины.
4. Установление границы собственности: чем может распоряжаться ребёнок по своему усмотрению (дарить, обменивать), а чем - нет (в том числе вещами общего пользования).
5. Определяйте круг обязанностей по дому.
6. Учите предотвращать конфликты - выясните причину, не сваливать всю вину на другого человека, умение прощать и просить прощения.
7. Откажитесь от чрезмерной опеки ребёнка - вы лишаете его права самостоятельного принятия решения, не учитывайте значение слова «последствия»
8. Сдерживайте эмоции и будьте справедливы - не спешите помогать выпутаться из сложившейся ситуации, иногда ребёнку полезно принять всю ответственность на себя.
9. Решайте все проблемы цивилизованно - агрессия порождает агрессию, ребёнок может навсегда запомнить, что сильный всегда прав.
10. Воспитывайте культуру поведения.

Уважаемые родители! Помните, благополучие ваших детей зависит от вашей активной жизненной позиции, желания создать для ребенка безопасную среду, воспитать его достойным гражданином нашей страны.



Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважаться.

Когда нарушаются права ребенка?

- Когда нет безопасности для его жизни и здоровья.
- Когда его потребности игнорируются.
- Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.
- Когда нарушается неприкосновенность ребенка.
- Когда ребенка изолируют.
- Когда ребенка запугивают.
- Когда она не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи "й решения.
- Когда она не может свободно выражать свои мысли и чувства.
- Когда ее личные вещи не являются неприкосновенными.
- Когда ее используют в конфликтных ситуациях с родственниками.
- Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.

2. Как реагирует ребенок на нарушение ее прав?

- Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (она грубит, паясничает, замыкается в себе и т.д.)
- Его беспокоит личная безопасность и любовь к нему.
- Он часто бывает в плохом настроении.
- Может сбежать из дома.
- Может принимать наркотики или алкоголь.
- Может делать попытки суицид (покушения на свою жизнь).

3. Что родители могут сделать для своего ребенка?

Помнить, что ребенок - это отдельная личность, которая имеет свои собственные чувства, желания, мысли, потребности, которые нужно уважать.

- Немедленно прекратить физическую и словесную агрессию по отношению к ней и к другим людям.

· Найти время для искреннего разговора с ребенком каждый день. Делиться с ребенком своими чувствами и мыслями.

Привлекать его к обсуждению тех семейных проблем, которые могут быть для него доступными.

- Привлекать ребенка для создания семейных правил.

Дети в обществе наиболее уязвимы. Дети, права которых нарушаются часто становятся социально и психологически дезадаптированными.

ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА СЕМЬЯ

Семья-защита от обид
Для малышей она, как щит,
Как прочная она броня
От холода и от огня.
Но из чего же сделан щит?
Любовью светлой он облит.
А что касается брони-
В ней глаз родительских огни.
Случилась с малышом беда,
Семья поймет его всегда;
Порой, за шалость побранит,
Но все равно, потом простит.
Семья-любви волшебный край,
Она как драгоценный рай,
В котором вера и мечта
Не иссякают никогда.
Всем детям на земле нудна
Семьи волшебная страна,
Чтобы любить их и жалеть
Чтобы они смогли взлететь.

